

(यानन-यूरन चीिका

শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বল্যোপাধ্যায় " প্রশীত

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যতুনাথ সরকার, এন্-এ, পি-আর-এস্, আই-ই-এস্ বিথিত ভূমিকা সম্বলিত।

३७**३**७

আযাঢ়

মূল্য ॥ 🗸 । আনা ।





মানসী প্রেস ১৪।এ রামতন্ত্র বস্থর দেন, শ্রীণীতগচন্ত্র ভট্টাচার্যা কর্তৃক মুদ্রিত।



উৎসর্গ

লৰূপ্ৰতিষ্ঠ চিত্ৰশিল্পী

অকৃত্রিম বন্ধুবর

শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রকুমার সেন

করকমলেযু



"সত্য প্রির হউক আর অপ্রির হউক, সাধারণের গৃহীত হউক আর প্রচলিত-মতের বিরোধী হউক, তাহা ভাবিব না। আমার স্বদেশ-গৌরবকে আঘাত করুক আর না করুক, তাহাতে ক্রক্ষেপ করিব না। সত্য প্রচার করিবার জন্ত সমাজে বা বন্ধ্বর্গের উপহাস ও গঞ্জনা সহিতে হয়, সহিব; কিন্তু তবুও সত্যকে খুঁজিব, বুঝিব, গ্রহণ করিব।"

অধ্যাপক শ্রীযতুনাথ সরকার।



এय-এ, शि चात्र्-अन्, चाहे-हे-अन्]

'মুঘল-যুগে স্ত্রীশিক্ষা' সম্বন্ধে ব্রজেক্রবাবুর রচনা আমি স্মাগাগোড়া দেখিয়া দিয়াছি। গ্রন্থানি ছোট হইলেও স্মতি মনোরম, শিক্ষাপ্রদ, এবং ঐতিহাসিক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। তিনি এ সম্বন্ধে নানাস্থানে-ছড়ান ছোট ছোট তথ্য একত্ত করিয়া. তাহা হইতে যতটুকু অনুমান যুক্তিসঙ্গত ও স্বাভাবিক, ততটুকু মাত্র লইয়া এই সব উপকরণের পুটপাক করিয়া, একটি ধারাবাহিক কাহিনী রচনা করিয়াছেন। প্রত্যেক চরিত্রই স্পষ্ট এবং বিশেষত্বে চিহ্নিত। উপকরণের অভাবে স্থানে স্থানে কাঁক রাখিতে হইয়াছে, —জীবনী কথন কখন অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। অবিমিশ্র কর্মনার সাহায্য লইয়া বা অলঙ্কারের প্রাচুর্য্যে- এই সৰ চরিত্র-চিত্তগুলি দীর্ঘতর, পূর্ণতর, এবং অধিকতর মন-আকর্ষণকর করা ধাইতে ব্রজেন্দ্রবাবুর প্রধান গৌরব এই যে, তিনি এই লোভ সংবরণ করিয়াছেন,—ইতিহাসকে নবেলে পরিণত করেন নাই। যাহা সভ্য তাহাই দিয়াছেন, যাহা কালনিক বা অসভ্য প্রবাদমাত্র ভাহা নির্মামভাবে ত্যাগ করিয়াছেন: ঐতিহাসিকের কর্ত্তব্য করিয়া-ছেন :--লাভ-লোকসানের দিকে তাকান নাই।

কিন্তু ফল ভালই হইরাছে। অক্লাপ্ত পরিশ্রনে নানান্থান হইতে যে সব ঐতিহাসিক সত্য এখানে একাধারে সমাবেশ করা হইরাছে, তাহা স্বভাকতঃই অতি মনোরম, এবং আর কোন ইংরাজী বা বাঙ্গালা গ্রন্থে তাহাদিগকে একত্র দেখিতে পাওয়া যায় না। কাজেই এই ছোট পুস্তিকাখানি খাঁটি জ্ঞানবৃদ্ধির উপাদান হইরা বহিবে।

গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়টি যেমন মনোরম, তেমনই শিক্ষাপ্রদ।
সমাজের অর্দ্ধ অঙ্গ, সাঞ্রাজ্যের বাঁহারা অনেক সময় প্রকৃত প্রস্তাবে
'রাজার উপর রাজা' ছিলেন, সেই সব মহিলাগণ পর্দার ভিতর কিঁ
খাঁচার পাখীর মত বাস করিতেন ? তাঁহারা কি অজ্ঞান-তিমিরে
মগ্র থাকিয়া শুধু পুরুষের বিলাসের উপাদান ইইয়া জীবন
কাটাইতেন ? না, শিল্প ও কলা, কাব্য ও সঙ্গীক্ত∈খারা নিজ নিজ
জীবন আলোকিত – উয়ত. শিব ও অ্বন্দর করিতেন ?

এ প্রশ্নের উত্তর্গু সমসাময়িক দলিলের সাহায্যে যে গ্রন্থে দেওয়া হইয়াছে, তাহা ভারতীয়-পাঠকের হৃদয় অধিকার করিবেই।

সে সময় অবরোধের মধ্যেও যথেষ্ট ফ াঁকা স্থান, মুক্ত বাতাস ও স্বাধীনতা ছিল। জনসংখ্যা তত বেশী ছিল না, রেল ছিল না। উপবন, বাগান, শিকারের জন্ম রক্ষিত জলল, ভ্রমণের জন্ম কাশ্মারের শত শত ঝরণা, উপত্যকা, চেনার-বাগ্ প্রচুর ছিল। রাজ-প্রাসাদের মধ্যে আঙ্গুরী-বাগ্ ছোট হইলেও, বাহিরে যমুনার সৈক্ত অথবা খোলা মাঠ ছিল; আর ছিল,—রাজধানীর উপকর্পে প্রশস্ত উন্থান—তাহার মধ্যে জলাশয় ও ফোয়ারা, চারিদিকে অলক্ষ্য দেওয়াল; আর মধ্যে মধ্যে হাতীর উপর পর্দা-ঘেরা হাওদা (আমারী) চড়িয়া দ্রে ভ্রমণ বা কাশ্মীর-যাত্রা। স্থতরাং ইহারা ঠিক অস্থ্যাস্পশ্মা ছিলেন না,—বাহ্পক্রতির সহিত মুথোমুখী আলাপ হইত।

আবার ইরাণ হইতে আগত শিক্ষবিত্রী, তুরাণের কেরীওয়ালী, অথবা আরবের স্ত্রী-হাজী প্রায়ই দেশ-বিদেশের হাওয়া হারেমের মধ্যে আনিয়া দিত। প্রবীণা বিধবা রাজ-প্রললনাগণও তীর্থযাত্রা করিতেন। এইরূপে জ্ঞানের আদান-প্রদানের পথ থোলা ছিল। পাল্কীটা সব সময়ে ঘাটাটোপ্ দিয়া ঢাকা থাকিত না।

অর্থ, বিশ্রাম ও শিক্ষার ফলে কলার চর্চা হারেমে বেশ অগ্রসর হইত, কিন্তু তাহার সাক্ষ্য বর্ত্তমান নাই। অস্ট্রাদশ শতাব্দীতে যথন সাম্রাজ্যের ভাঙ্গন ধরিল, দেশমর অশান্তি ও বিপ্লব, তথন হইতে ভারতীয় সৃদ্ধান্ত মুসলমান-পুরনারীগণ যথার্থ ই খাঁচার পাধী হইলেন।

গ্রন্থকারের ভাল্-আন্না শীঘ্র প্রেসে যাইবে।

আত্মকথা

মোগল-শাসনাধীন ভারতবর্ধে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল—
ইতিহাস ইহার অবিরোধী প্রমাণ। ইতিহাসের পৃষ্ঠায় ইহার
যে-সমস্ত নিদর্শন অন্থাপি বিজমান রহিয়াছে, বর্ত্তমান পৃস্তকে
তাহারই আভাস দিবার চেষ্টা করিয়াছি মাত্র। আমার পূর্ব্ববর্ত্তী
হ'একজন লেখক এই প্রসঙ্গে কিছু কিছু লিখিয়াছেন বটে,
কিন্তু তাঁহাদের কেহই উপযুক্ত শ্রমস্বীকার করিয়া, আলোচ্যবিষয়ের একটা ধারাবাহিক ইতিহাস প্রদান করিয়াছেন বলিয়া
মনে হয় না।

আমার গুরুস্থানীয় অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যহনাথ সরকার, এম-এ
মহাশয় অনুগ্রহপূর্বক একটা ভূমিকা লিথিয়া দিয়া পুস্তকের গৌরব
বৃদ্ধি করিয়াছেন। প্রবীণ সাহিত্যিক, অগ্রজকর শ্রীযুক্ত দেবেজনাথ
বস্থ মহাশয়, শারীরিক অমুস্থতাসত্ত্বেও পুস্তকের পাঞ্জলিপি সংশোধন
করিয়া দিয়া, আমার প্রতি অক্তত্তিম স্নেহের পরিচয় দিয়াছেন।
পুস্তকের প্রছদ-পট স্কছদর শ্রীষ্ঠীক্রকুমার সেন কর্তৃক অন্ধিত।
'ভারতবর্ষ'-সম্পাদক অগ্রজপ্রতিম শ্রীযুক্ত জলধর সেন মহাশয়
পুস্তকে প্রকাশিত চিত্রগুলির ব্লক ব্যবহার করিবার অনুমতি দিয়া
অনুস্গহীত করিয়াছেন।

পরিলেবে থাহার উৎসাহ ও আগ্রহ ব্যতীত 'মোগল-বুগে স্ত্রীশিক্ষা' এত শীঘ্র পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইত কি না সন্দেহ, স্মামার সেই শ্রদ্ধের বন্ধুবর শ্রীযুক্ত হরিদাস চট্টোপাধ্যার মহাশরকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

वैवाकक्रनाथ वानग्राभाशाय ।

৪৮।২।২ বলরাম দের স্ট্রীট্, কলিকাডা।

(यागल-यूर्ग द्योगिक।

মোগল-আমলে ভারতবর্ধে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল না,—ঘোর

অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছর হইয়া মোগল-মহিলাগণ জীবন-যাপন করিতেন,

ইতিহাস এ মত সমর্থন করে না। সাহিত্যে

সঙ্গীতে, শিল্পকলায় কাব্যে থাহাদের প্রগাঢ়

অহ্বরাগ জগছিখাত, এবং যাহার নিদর্শন কালের করাল প্রভাব
উপেক্ষা করিয়া এখনও বিভ্তমান, স্বযার মোহন-মন্ত্রে থাহারা
ভোগৈর্য্যবিলাসের উপাসনা করিতেন, সেই সৌন্দর্য্য-বিভোর
জাতি যে জীবন-সঙ্গিনীগণের হৃদয়-মনের উৎকর্ষ-বিধানে উদাসীন
ছিলেন, একথা প্রত্যয় করা কুসংস্কার। অবশু যে উদার শিক্ষা
গৃহকোণে আরক্ক হইয়া বিশ্বসমাজ-সংসর্গে বহুদর্শিতা ও ভূমাজ্ঞানে
পরিসমাপ্ত হয়, কঠোর অবরোধক্ষা মোগল-মহিলাগণের তাহা
স্কল্বপরাহত ছিল; কিন্তু যে শিক্ষা এবং চর্চায় কন্টকাকীর্ণ
ক্ষেত্র মনোরম উভানে পরিণত—খনির মণি রাজরাজেশরের

মোগল-যুগে ক্রীশিক্ষা

শিরোভূষণ হয়, মোগলের অস্থ্যম্পশ্র অন্তঃপুরে তাহার অভাব ছিল না ;—অতীত-সাক্ষী ইতিহাস ইহার অবিরোধী প্রমাণ।

সত্য বটে সাধারণ গৃহস্থ-বালিকা ও রমণীগণের শিক্ষাবিধান সম্বন্ধে ইতিহাসে কোন কথা লিপিবদ্ধ নাই, এবং বিভাচর্চাও যে ইঁহাদের মধ্যে অধিকদূর অগ্রসর হইত, তাহাও সম্ভব বলিয়া মনে হয় না: কেননা একটা নিৰ্দিষ্ট বয়স (বোধ হয় আট বৎসর) অতিক্রান্ত হইলে মুসলমান-বালিকাগণের বিভালয়-গমন নিধিদ্ধ ছিল, এবং অর্থের অম্বচ্ছলতাহেতু অনেক গৃহস্থ, অস্তঃপুরে শিক্ষাবিধান করিতেও সমর্থ হইতেন না; স্কতরাং শৈশবে প্রকাশ্ত-বিদ্যালয়ে গমন করিয়া যৎকিঞ্চিৎ শিক্ষালাভেই অধিকাংশ গুহস্থ-ললনাদিগকে সম্ভষ্ট থাকিতে হইত। কিন্তু সম্ভ্রাস্ত ও সমাট্-বংশীয়াগণের এ সম্বন্ধে অধিকতর সুযোগ ছিল। এ পঞ্চম বর্ষে উপনীত হইলে শাহ জাদীগণকে লিখিতে ও পড়িতে শেখান হইত; কিন্তু সাধারণ গৃহস্থ-কভার ভায় তাঁহারা প্রকাশ্ত-বিভালয়ে যাইতেন না; হারেমের মধ্যে 'আতুন' বা গৃহশিক্ষয়িত্রীর নিকট শিক্ষালাভ করিতেন এবং তাহাও স্বন্ধকালের নিমিত্ত নহে। ১৭।১৮ বংসরের शृर्त्व भार कामीशागत विवाह हहेल ना : जनकानाविध विश्वाहकीहे তাঁহাদিগের বিশেষ অবলম্বন ছিল। কেহ কেহ পরিণয়ান্তে পরিণত বয়সাবধি বিভালোচনায় রত থাকিতেন, কাহারও বা অনুঢ় জীবন একান্তে জ্ঞানামূশীলনে অতিবাহিত হইত।

মোগল-যুগে ক্রীশিকা

•

মোগল-যুগে দ্রীশিক্ষা সম্বন্ধে আমরা সর্বাত্তে বাদ্শাহ্গণের অন্তঃপুরের সন্ধান লইতে চাই; কেননা সেথানেই অবরোধ-প্রথ আপনার প্রভাব পূর্ণমাত্রায় বিস্তার করিবার অবকাশ পাইরাছিল অসার আমোদ-প্রমোদ ও বিলাসে বিভোর হইরা মোগল-গুদ্ধান্ত বাসিনীবৃন্দ অত্যন্ত শোচনীরভাবে তাঁহাদের অশিক্ষিত জীবন্ব যাপন করিতেন, ইহাই সাধারণের ধারণা; কিন্তু ইতিহাসে আমরা যে-সকল মোগল-মহিলার পরিচয় পাই, তাঁহাদের মধে অনেকেরই বিস্তাবত্তা ও জ্ঞানের উৎকর্ষ সত্যসত্তই আমাদিগকে বিশ্বরবিমুগ্ধ করে। তাঁহাদের অশিক্ষার পরিচয়—তাঁহাদের স্বর্গচিত গ্রন্থে ও কাব্যে—তাঁহাদের ভাবের নির্ম্মলতার, স্থনিয়ন্তিত চিন্তাধারার, কলাকুশলতার এবং বিশুদ্ধ করে। তাঁরতে মোগল-সামাজ্যের ভিত্তি হইতে আরম্ভ করিয়া, আমরা সংক্ষেপে এই তথ্যের আলোচনা করিব।

যে-সকল পুণাশীলা, দানরতা, জ্ঞানগরিমাশালিনী মহিয়সী
মহিলার নাম মোগল-ইতিহাসের পৃষ্ঠার স্থাকিরে অন্ধিত
থাকিবার যোগা, বেগম প্রতন্তাদ্দেন

বাবর ও হুমায়ুনের
তাহাদের অস্ততমা। তিনি ভারতে মোগলরাজ্ত্বল

সাম্রাজ্যের স্থাপরিতা অক্লান্তক্সী, অধ্যবসারশীল স্মাট বাবরের কন্তা, উত্থান-পতনের বিচিত্র লীলানায়ক

মোগল-যুগে স্ত্রীশিক্ষা

বীয়াতের শ্বতিকথা লিখিত হইয়াছে, খুব সম্ভব গুল্বদনের উল্লিখিত আদেশ-প্রচারের কথা তাহারই পুনরুক্তি মাত্র। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, 'হুমায়ুন্-নামা' ন্যুনাধিক ১৫৮৭ খ্রীষ্টাব্দে (১৯৫ হিজ্রা) লিখিত হয়। আবুল্-ফজল্ হুমায়ুন্-নামা সম্বন্ধে নির্কাক; তবে তিনি যে 'আক্বর-নামা'-রচনাকালে বেগমের পুস্তকের সাহায্য লইরাছিলেন, সে সম্বন্ধে প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। *

হুমায়ুন্-নামার প্রথমাংশে বাবরের কথা। ইহার অধিকাংশই বাবরের আত্মজীবনচরিত-অবলম্বনে লিখিত; কারণ পিতার মৃত্যুকালে গুল্বদনের বয়ঃক্রম মাত্র ৮ বংসর; স্থতরাং তাঁহার নিকট হইতে বাবরের রাজস্বকালের চাক্ষ্য বিবরণ জানিবার আশা করা যায় না। হুংথের বিষয়, ব্রিটিশ মিউজিয়মের এই পুঁথিখানি অসম্পূর্ণ —শেষের কয়েক পৃষ্ঠা হারাইয়া গিয়াছে; হুমায়ুনের দিতীয়বার ভারত-বিজয়ের পূর্বাবিধি ইতিহাস এই পরিছিয় প্রতেকর শেষ সীমা। গুল্বদন্ হুমায়ুন-নামা রচনা করিয়া ইতিহাসের প্রভৃত উপকারসাধন করিয়াছেন। ইহা প্রকাশিত না হইলে বোধ হয় বাবরের প্রক্রকান, আত্মীয়ম্বজনবর্গ ও তৎকালীন অস্তান্ত কয়েকটা পরিবারের সঠিক বুতাস্ত আমাদের অক্তাত থাকিত।

Humayunnama, p. 78n.

মোগল-यूर्ग जीनिका

বাবর ও ছমায়্নের ইতিহাস-রচরিতা আর্ছিন্ (Erskine) সাহেবেরও ছমায়্ন্-নামা দৃষ্টিগোচর হয় নাই; ইহার সাহায্য পাইলে তাঁহার গ্রন্থে বর্ণিত বাবরের প্রপরিবারবর্গের কাহিনী অধিকতর সম্পূর্ণতা লাভ করিত। গুল্বদন্ সম্বন্ধে কিছু বলিতে হইলে ছমায়্ন্-নামাই ঐতিহাসিকদিগের প্রধান অবলমন।

নিজের বা আত্মীয়স্বজনগণের অযশন্তর বিষয় অথবা জীবনের ক্রাটিবিচ্নতির কথা গোপন করিবার প্রয়াস মুমুয়্যের পক্ষে স্বাভাবিক। জহান্দীর কেমন করিয়া মিহ্র-উরিসাকে (ন্রজহান্) লাভ করেন, আত্মকাহিনী 'তুজুক্-ই-জহান্দীরী'তে তাহার উল্লেখ করেন নাই। কেবল জহান্দীর কেন, বাবরও তাঁহার আত্মকাহিনী 'তুজুক্-ই-বাবরী'তে শাহ্ ইস্মাইলের নিকট তাঁহার অধীনতা-স্বীকার, ঘাজ্দওয়ানের পরাজয়-ব্যাপার ও আলম্ লোদীর প্রতি তাঁহার ব্যবহারের কথা একেবারে গোপন করিয়াছেন। এই প্রকৃতিগত ছর্বলতার হস্ত হইতে সেহমন্নী গুল্বদন্ও আত্মরক্ষা করিতে পারেন নাই; পিতার আদর্শে তিনিও স্বীয় গ্রন্থে সহাদের লাতা হিন্দাল্ ও বৈমাত্রের লাতা ছমায়ুনের ক্রাট-সকল আবরণ করিতে যত্ববতী হইয়াছেন। ছমায়ুন্-নামায় প্রদন্ত তারিখ-গুলিও সাবধানে গ্রহণ করা উচিত, কারণ এ সম্বন্ধে অনেকস্থলে ভাঁহার নারীস্থলত অসাবধানতা বিভ্যান।

মোগল-যুগে স্ত্রীশিকা

ছমায়ৃন্নামাই গুল্বদনের একমাত্র কীর্ত্তি নহে; তৎকাল-প্রচলিত রীতি অন্নসারে বহু ফার্সী কবিতার রচয়িত্রী বলিয়াও তিনি জনসমাজে স্প্রতিষ্ঠিতা। মীর্ মহ্দী শীরাজী 'তাজ্কিরতুল্ থওয়াতীনে' তাঁহার কোন কবিতার এই হুইটী চরণ উদ্ভ করিয়াছেন:—

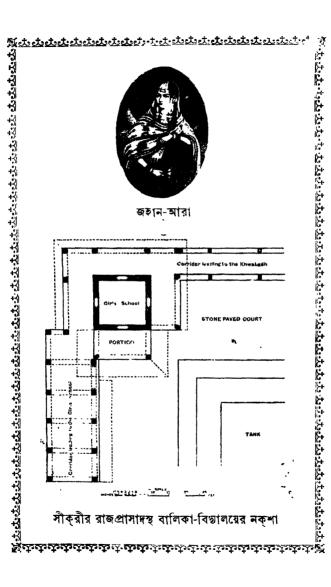
"হর্ পরী কেউ বা-আশিক্-ই-খুদ্ ইয়ার নীস্ত। ভূ ইয়াকীন্ মীদান্ কি হেচ্ অজ্ উমর্ বর্-খুরদার্ নীস্ত।"

অর্থাৎ,—নিজ প্রেমিকের প্রতি বিমুখ প্রত্যেক পরী ! নিশ্চর জানিও যে, কেহই জীবন-রূপ ফল পূর্ণরূপে আস্বাদন করে না। অর্থাৎ জীবন নশ্বর, তাহার মধোই যতটুকু পার স্থথভোগ করিয়া লও।

গুল্বদনের অধ্যয়ন-ম্পৃহা অসামান্য ছিল। এই বিছ্ষী রমণী একটা পুত্তকাগার প্রতিষ্ঠিত করেন এবং তজ্জ্ঞ্জ তিনি নানা-স্থান হইতে বহু পুত্তক সংগ্রহ করিয়াছিলেন। (Humayun-nama, p. 79.)

বাবর ও ছমায়ুনের পরবর্তী রাজ্যকালে রাজ-অন্তঃপুরবাসিনী-গণকে নিয়মিত শিক্ষাদানের স্ববন্দাবন্ত প্রথম আমাদের দৃষ্টি-





মোগল-যুগে ন্ত্ৰীশিকা

গোচর হয়। আক্বর-প্রতিষ্ঠিত ফতেপুর সীক্রীর রাজভবনে কয়েকটা কক্ষ শাস্কাদীগণের পাঠাগাররূপে আক্বরের রাজ্বকাল এই বালিকা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত ছিল, স্মিথ্ সাহেবের Architecture at Fathpur Sikri (Pt. i. p. 8)

সাহেবের Architecture at Fathpur Sikri (Pt. i. p. 8) গ্রন্থে প্রদত্ত নক্শা হইতে তাহা জানা যায়।

পূর্ববর্ত্তী সম্রাট্ছয়ের রাজ-অন্তঃপূর-আকাশে গুল্বদন্ বাতীত অন্ত কোন জ্যোতিক্ষের উদয় হইয়াছিল কিনা, ইতিহাস তাহার উল্লেখ করে না; কিন্তু আক্বরের রাজত্বকালে একাধারে যুগল-নক্ষত্র আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। তক্মধ্যে সর্বপ্রথম—

সালা স্কাতান বেগান ;—স্থাট্ আক্বরের হারেমে সর্বাপেক্ষা সূচত্রা, বৃদ্ধিমতী এবং বাক্পট্রতার অন্বিতীরা বলিরা ই হার থ্যাতি ছিল; ইনি বাবরের দৌহিত্রী,—ছমায়ুনের বৈমাত্রের ভগিনীর কন্তা, এবং অজিতশৌর্য মোগল-সেনাপতি বয়রাম্ থাঁর গৌরব-তিলক—রাজপ্রসাদ-নিদর্শনস্থরপিনী আদরিণী পদ্মী। অমিতবীর্য আফ্ গান্-স্ব্য শের শাহ্ কর্তৃক সিংহাসনচ্যুত হইয়া ছমায়ুন্ যথন 'ফকীরী'-গ্রহণের কল্পনা করিতেছিলেন, তথন বীরবের বয়রামের উত্তেজনাতেই তিনি পারস্য-স্থাটের নিকট গমন করিয়া সহায়তা প্রার্থনা করেন। মগধের একজন নগণ্য ভুমাধিকারীর পুত্র স্থাট্-বংশধরকে রাজ্যচ্যুত করিয়াছে

মোগল-যুগে ক্রীশিক।

শুনিরা, পারশু-সন্ত্রাট্ রাজ-অতিথিকে সাহাষ্যদানে সম্মানিত করিলেন। পারস্য-বাহিনী সহায়ে এবং বয়রামের অলোকিক বীর্য্যবলে হুমায়ুনের হুতরাজ্য প্নকৃত্বত হয়। চিরহতভাগ্য সন্ত্রাট্ ছিলিনের বন্ধকে বিশ্বত হ'ন নাই। তিনি প্রতিশ্রুত ছিলেন, ভারত-বিজয় হইলেই ভাগিনেরী সলীমার সহিত বিবাহ দিয়া বয়রাম্কে রাজ-আত্মীয়রূপে গৌরবাহ্যিত করিবেন। সন্ত্রাট্ প্রতিশ্রুতি পালন করিলেন; কিন্তু বয়রামের ভাগ্যে এই ছর্লুভ নারীয়ত্র দীর্ঘকাল ভোগ হইল না,—বিবাহের তিন বংসর পরে জনৈক শুগুদাতক তাঁহাকে নিহত করে। বয়রামের কর্পচ্যত রত্মহার সন্ত্রাট্ আক্বর শ্বয়ং সাদরে হুদরে তুলিয়া লইলেন।

অনপত্যা দলীমা তাঁহার স্থদয়ের চিরদঞ্চিত স্নেহরাশি কুমার দলীমের (জহালীর) উপরেই বর্ষণ করিয়াছিলেন। সপত্নী-সস্তান হইলেও তিনি দলীম্কে গর্ভজ-পুত্রের স্থায় লালনপালন করিতেন। হর্ক্চ্মিরশতঃ দলীম্ যথন পিতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেন. সেই সময় পুত্রের হর্মতি-অপনোদনের জন্য দলীমা স্বয়ং এলাহাবাদে তাঁহার নিকট উপস্থিত হ'ন এবং নানারূপে বুঝাইয়া কুমারকে পিতৃসয়িধানে লইয়া আদেন। তীক্ষবৃদ্ধিশালিনী এই বিহুষী মহিলার মধ্যস্থতা ব্যতীত এই বিদ্রোহানল যে কিরূপে নির্বাণপ্রাপ্ত হইত, তাহা কে বলিতে পারে ?

स्मागन-यूर्ग द्वीनिका

বিহুষী সলীমার অধ্যয়ন-স্পৃহা যেমন বলবতী, তাঁহার অধীত পুস্তকের সংখা। ও বৈচিত্রা তেমনই বিশাল। বদায়্নী বলেন (Lowe ii, 389, 186) সলীমা 'বিত্রিশ সিংহাসন' পুস্তক অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। বদায়্নী স্বয়ং গদ্য ও পদ্যে পারস্ত-ভাষায় এই পুস্তক অম্বাদ করিয়া নামকরণ করিয়াছিলেন 'থিরদ্-আক্জা'। কবিতা-রচনাতেও সলীমার বিপুল প্রতিভা ছিল। 'মধ্কী' (গুপ্তাক্তি) এই ছদ্মনাম দিয়া তিনি বহু ফার্সী কবিতা রচনা করিয়াছিলেন। সলীমার নিম্নলিখিত বয়েৎটা তৎকালে বিশেষ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল বলিয়া থাফি খার গ্রন্থে (K. K. i. 276) উদ্ভুত আছে ঃ—

"কাকুলৎ রা মন্জেমন্তী রিষ্তা-ই-জান্ গোফ্তা আম্। মন্ত্রুদম জীঁ সবব্ হক-ই পরেশান গোফ্তা আম্।" *

অর্থাৎ — মোহবশে তোমার চাঁচর কেশকে 'জীবন স্ত্র' বলিয়াছি, ইহা উন্মন্ত প্রলাপ।

থাফি খাঁর গ্রন্থে ধর্মপ্রাণা দলীমা থাদিজা-উজ্-জমানী কর্যাৎ 'বর্ত্তমান যুগের থাদিজা' (মুহম্মদের প্রথম স্ত্রী) বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। সম্রাট্ জহালীর স্বীয় আত্মকথা 'তুজুক্-ই-জহালীরী'তে

* See also Masir-ul-Umara, Vol. I. Eng. Trans., p. 371.

মোগল-यूर्ग द्वीनिका

সলীমার প্রকৃতিদত্ত গুণরাশি, মানসিক ঔৎকর্ষ এবং সর্ব্বোপরি ভাঁহার স্থশিকার বিশেষভাবে প্রশংসা করিয়াছেন। *

সলীমার স্থায় সমুজ্জল প্রতিভাশালিনী না হইলেও সম্রাট্ আক্বরের হারেমের দ্বিতীয় নক্ষত্র আক্রের প্রান্দার্গা। ইনি সম্রাট্ আক্বরের প্রধান ধাত্রী। মোগল-যুগে যে সমস্ত মহিলা শিক্ষাবিস্তারকল্পে স্বস্থ নাম স্থ্রভিষ্ঠিত করিয়া গিরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে মাহম্ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইনি একজন স্থাশিক্ষিতা রমণী এবং শিক্ষার প্রসারকল্পে দিল্লীতে একটা মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এই বিদ্যালয় 'মাহম্ আনগার মাদ্রাসা' নামে পরিচিত ছিল। ত্রংখের বিষয়, এক্ষণে ইহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই মাদ্রাসার প্রতিক্ষতি Hearn's Seven Cities of Delhi পুস্তকে দুইব্য।

বিদ্যাবৃদ্ধি, প্রতিভা এবং অপরূপ রূপলাবণ্যপ্রভায় যে
সীমন্তিনী মোগল-রাজত্বের মধ্যাক্ত-যুগ আলোভহালীরের
কিত করিয়াছিলেন, তাঁহার নামজগজ্জ্যোতিঃ
রাজ্বকাল
কুরাক্তাহাক্—চতুর্থমোগল-স্মাট্জহালীরের
জীবনস্থা। মানব-জীবনে সময়ে-সময়ে কি অভাবনীয় পরিবর্তনই

^{*} সনীয়ার বিভ্ত জীবন-কাহিনী :— 'Salima Sultan'—H. Beveridge, J. A. S B., 1906; Humayunnama—Mrs. Beveridge's notes See Appendix.



সমাজী নূরজহান্

মোগল-यूर्ग द्वीनिका

না সাধিত হয়! অতি হীন অবস্থা হইতে ক্ষমতা ও ঐশ্বর্যোর ञ्जूष्ठ मिथरत अधिका इहेवात मुद्देश्व हेजिहारम वित्रम नरह ; কিন্তু দৈন্তের প্রকটমূর্ত্তি মক্ষভবন হইতে ভারতের শ্রেষ্ঠ সিংহাসন অতি দীর্ঘ পদক্ষেপ ! আমরা থাহার প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছি. তিনি নক্তমির সম্ভান-মক্র মতই চিরপিপাসাত্রা; ইহার উচ্চ মাকাজ্ফার সীমা ছিল না। নুরজহানের প্রকৃত নাম-মহ্র-উল্লিসা। জহাঙ্গীর যথন কুমার সলীম্, সেই সমন্ন তিনি কিশোরী মিহ্রের মোহে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। সমাট আকবর সে রূপ-মোহ ছিল্ল করিবার জন্ত শের আফ্কনের সহিত বিবাহ দিয়া মিহ্রকে যুবরাজের দৃষ্টিপথ হইতে অপসারিত করিলেন; কিন্তু চতুর-চূড়ামণি, ভারতের অদ্বিতীয় কুটনীতিজ্ঞ সম্রাট্ও এই কুহকিনী কিশোরীর হুশ্ছেন্ত মোহপাশ হুদয়ঙ্গম করিতে পারেন নাই। সলীমের কিশোর-স্বপ্ন ছুটিল না। ভূবনবিজয়ী 'জহাঙ্গার' নাম লইয়া সলীম্ পিভৃদিংহাসনে আরোহণ করিলেন; কিন্তু নিজহাদয় জন্ম করিতে পারিলেন না। মিহ্র-মিহ্র-এখনও সেই মিহ্র। নলনের কুস্থমে তাঁহার হারেম পরিপূর্ণ, কিন্তু সেখানে পারিজাত নাই। বুথা দিল্লীর সিংহাসন, বুথা মোগল-সাম্রাজ্যের অতুল ঐশ্বর্যা, রুথা তাঁহার জীবনধারণ ;--মরু-ছহিতা মিহ্র বিহনে সব মরুময়। এই হল্লভ রমণী-মণি লাভ করিবার জন্ম সমাট্ শের আফ্কন্কে হত্যা করাইলেন। মিহ্র তাঁহার

মোগল-যুগে স্ত্রীশিকা

হারেমে আসিলেন। মুগ্ধনেত সম্রাট্ দেখিলেন, যে কিশোর-কলিকা একদিন তাঁহার করচাত হইয়াছিল, আজি তাহা প্রস্টুট কুস্থম—বিভা-বৃদ্ধি-প্রতিভার সৌরভে গৌরবময়ী। আজ সম্রাটের মনে হইল, তাঁহার ভ্বনবিজয়ী জহাঙ্গীর নাম সার্থক হইয়াছে। কিন্তু ধীরে-ধীরে সম্রাট্কে সম্পূর্ণ করায়ত্ব না করিয়া মিহ্র আত্ম-সমর্পণ করিলেন না। ক্রমে সম্রাট্, সিংহাসন, সাম্রাজ্য,—একে একে সকলই মিহ্রের করগত হইল। জহাঙ্গীর আদরে তাঁহার নামকরণ করিলেন—নুরজহান্।

ঐতিহাসিকগণ মুক্তকণ্ঠে বলিয়াছেন, জহাঙ্গীরের রাজ্ত্বের শেষভাগকে নৃরজহানের রাজ্ত্বকাল বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সমাট্ নিজেই বলিতেন, 'নৃরজহান্কে আমি তীক্ষবুদ্ধিশালিনী ও রাজ্যভার-গ্রহণের উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া তাঁহার উপর শাসনকার্য্যের সমস্ত ভার অর্পণ করিয়াছি। আমি মাত্র একটু মন্ত ও কিঞ্চিৎ মাংস পাইলেই সম্ভই।' প্রকৃতপক্ষে রাজ্যের যাবতীয় কার্যাই নৃরজহান্ কর্তৃক পরিচালিত হইত—জহাঙ্গীর নামেমাত্র সমাট্ ছিলেন। প্রজাবর্গ নৃরজহান্কে অত্যন্ত সম্মানের চক্ষেই দেখিত। কেই তাঁহার অমুগ্রহ-ভিথারী হইলে ন্রজ্বান্ কথনও তাহাকে বঞ্চিত করিতেন না। তিনি বছ অনাথ বালিকাকে অর্থসাহায্য করিতেন; এমন কি স্বীয় ব্যয়ে অন্যন পাঁচশত বালিকার বিবাহ দিয়াছিলেন।

মোগল-যুগে স্ত্রীশিক্ষা

এই বিগ্নী ললনা বেমন স্থলরী ছিলেন, তাঁহার সৌন্দর্য্য-বোধ, উদ্ভাবনা-শক্তি এবং ললিত শিল্পকাজ্ঞান তেমনই অনজ্ঞ-সাধারণ ছিল। শুনা যায়, 'অতর্-ই-জহাঙ্গীরী' নামক গোলাপ-সার তাঁহারই আবিদ্ধার।* পেশোরাজের ছ্লামী, পাঁচতোলিয়া, বাদ্লা, কিনারী এবং ফরাস্-ই-চন্দনী (চন্দন-কাঠের বর্ণবিশিষ্ট কার্পেট) তাঁহারই কল্পনা-প্রস্ত । †

অভিনব আদর্শের বিচিত্র স্বর্ণালন্ধার ও নারী-পরিচছদ প্রচলন করিয়া নুরজহান তাঁহার বছমুখী প্রতিভার পরিচয় দিয়া গিন্ধা-ছেন। আপাদ-লম্বিত নিচোল-বাবহার ইহারই প্রবর্ত্তন। লক্ষ্ণৌ শহরের সম্ভ্রান্ত ললনাগণ যে নিচোল বাবহার করিতেন, তাহা ইহারই অনুকরণে। নৃতন ধরণের একপ্রকার আদিয়া সে সময়

- * অন্তান্ত গ্রন্থে প্রকাশ, ইহা নুরজহান্-জননীর আবিকার। See Tusuk-i-Jahangiri, i. pp. 270-271; Gladwin's Reign of Jahangir, p. 24.
- † ছুদাৰী—ওজনে ছুই দাব (তাৰার ৪০ দানের মূল্য এক টাকা); পাঁচভোলিয়া—ওজনে পাঁচ ভোলা। See Blochmann, i. 510.

গোলাল=Gown; দীৰ্ঘন্ত ব = Veils; বাদ্লা=Brocade; কিলামী=Lace; নিচোল=Skirt; আজিয়া=Bodice.

মোগল-যুগে জ্রীশিক্ষা

তাঁহারই নামে সাধারণে পরিচিত হইয়াছিল। ওড়নার ব্যবহারে তিনিই পথপ্রদর্শিকা।*

এই আশ্চর্য্য ললনার রন্ধন-নৈপুণাও লোকবিখ্যাত। সম্রাটের ভৃপ্তিসাধনের জন্ম তিনি নিত্য নব নব মুখরোচক আহার্য্যদ্রব্য প্রস্তুত করিতেন। বাস্তবিক তাঁহার ন্যায় স্থপাচিকা তথন বিরল ছিল। ভোজনাধার (দস্তর্থান্) সজ্জিত করিবার অভিনব প্রণালী ও উপায় উদ্ভাবন, এবং ভোজ্যদ্রব্যশুলি কুস্থমাকারে প্রস্তুত করিয়া এই স্থন্দরী রমণী সৌন্দর্যাত্মরাগের প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করিতেন। †

নুরজহানের সৌন্দর্য্যামভূতি ও কলামুরাগের পরিচয় তাঁহার নির্ম্মিত উন্থান, অত্যুচ্চ প্রাসাদ ও হর্ম্যে আরও ফুটতররূপে

- 'The Begum herself introduced several improvements in ladies' dress. The full-flowing skirt, afterwards travestied in the Court of Lucknow, the bodice which bore her name, and the pretty scarf at one time in fashion were her inventions.' See 'Influence of Women in Islam'—Justice Ameer Ali, The 19th Century, 1899, p. 769.
- + 'This accomplished lady also devoted some attention to the development of culinary art and the decoration of

মোগল-যুগে ত্রীশিকা

প্রকাশিত। জহাঙ্গীর ণিথিয়াছেন,—'তৎকালে এমন নগর বা শহর ছিল না, বেখানে নৃরজ্ঞহানের কীর্ত্তিরাজি সগর্কে মস্তকোত্তলন করে নাই।' মহিষী নৃরজ্ঞহান্ নয়নাভিরাম 'নৃরস্রাই' # প্রস্তুত করাইয়া মৃসাফীরদিগের চিরক্তজ্ঞতা অর্জন করিয়াছিলেন। কাশ্মীরে বিলাম নদীতীরে অবস্থিত ছায়াশীতল চেনার-বৃক্ষসময়িত 'নৃর-আফ্শান্' † উন্থান এবং লাহোরের 'শালিমার বাগ' তাঁহারই ব্যরে নির্শ্বিত।

সঙ্গীতের প্রতি নুরজহানের যথেষ্ট অমুরাগ ছিল, এবং এই লনিত-কলার সাধনায় তিনি সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থধান্রাবী গীতি শ্রোতাকে শোকছঃখমর জগতের কথা ভূলাইরা দিত।

কেবল নারীস্থলভ নৈপুণ্যে নয়, এই লোকললামভূতা ললনার মৃণাল ভূজদ্বয় সময়-সময় যে পৌরুষের পরিচয় প্রদান করিত, তাহাতে চমৎক্বত হইতে হয়। মৃগয়া-ব্যাপারে ইঁহার অভূত

the dinner-table, or to speak more correctly, the dastarkhan. The fashion of dressing dishes in the shape of flowers, which afterwards so astonished and amused the Persian Nadir Shah, is said to have been originated by her.' *Ibid*, pp. 769-70.

- # Cunningham, Arch. Reports, XIV, p. 62.
- + Abdul Hamid's Padishahnamak, I. B. p. 27.

থ

মোগল-যুগে ক্রীশিকা

পটুত্ব মনে অকপট বিশ্বয়ের উদয় করে। ছাদশ রাজ্যাঙ্কে জহালীর একদিন ন্রজহান্কে লইয়া শিকারে বহির্গত হ'ন। ভ্তোরা চারিটী ব্যান্তকে বেইনী-মধ্যগত করিলে, ন্রজহান্ স্বহস্তে তাহাদিগকে নিহত করিবার জন্ম সম্রাটের অমুমতি লইয়া, হস্তিপৃঠে হাওদার ভিতর হইতে অবার্থ লক্ষ্যে তুইটি ব্যান্তকে তুইটী গুলিতে, এবং অবশিষ্ট তুইটীকে, তুইটী করিয়া চারিটী গুলিতে বধ করেন। 'তুজুকে' সম্রাট্ স্পষ্টই লিখিয়াছেন, তিনি ইতঃপূর্ব্বে এরূপ অবার্থ লক্ষ্যে ব্যান্ত-শিকার দেখেন নাই। এই উপলক্ষে সম্রাটের একজন সভাসদ্ নিয়লিখিত কবিতাটী রচনা করিয়াছিলেন:—

"নৃরজহান্ গর্চে বাস্থরৎ জন্ অন্ত্। দর্ সফ্-ই-মদান্ জন্ই-শের-আফ্কন্ অন্ত।"

অর্থাৎ,—নুরজহান্ যদিও আরুতিতে স্ত্রীলোক, কিন্তু বীরপুরুষের দলে তিনি ব্যাস্ত্রী নারী। দিতীয়ার্থে শের আফ্কনের স্ত্রী।

আরবী ও ফার্সী সাহিত্যে এই বিছ্যী মহিলা বিশেষরূপে বৃংপন্ন ছিলেন। * 'মধ্ফী' ছন্মনাম লইয়া পারস্তভাষার তিনি বছ

^{* &#}x27;The Influence of Women' in Islam—Justice Ameer Ali, The 19th Century, 1899, p. 767.

মোগল-যুগে ন্ত্ৰীশিকা

কবিতা রচনা করেন। কীন্ (Keene—Or. Bio. Dic., 304) বলেন, বে সমস্ত গুণের জন্ম নুরজ্ঞান্ সম্রাটের হৃদরে একাধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন,উপস্থিতমত কবিতা-রচনা তাহার অন্যতম।† লাহোরে তাঁহার সমাধিগাত্রে খোদিত নিম্নলিখিত কবিতাটী তাঁহারই রচনা বলিয়া জনসাধারণের ধারণা:—

"বর্ মজারে মা গরীবাঁ না চিরাগে না গুলে না পরে পর্ওয়ানে আয়েদ্ না সদায়ে বুলবুলে।"

অর্থাৎ দীন আমি, স্পতক্ষের পক্ষ দহিবারে
জ্বেল না আলোক মম সমাধি-আগারে।
আকর্ষিতে বুল্বুল্ আকুল সঙ্গীত স্বার না কুমুমদামে কবর ভূষিত।

যে রূপবহ্নি নির্কোধ মানব পতক্তের মর্ম্মদাহের কারণ, প্রেমিক আকুলকঠে যে পুষ্পিত যৌবনের স্ততিগান করে, সেই মর-সৌন্দর্য্যের পরিণাম ভাবিয়া নুরজহান্ সমাধি'পরে অক্ষয়

^{+ &}quot;Besides being thoroughly versed in Persian and Arabic literature she was highly musical and possessed the talent of improvising—an art which was dying out among Moslem ladies." *Ibid.*

মোগল-যুগে ক্রীশিক্ষা

অক্ষরে তাঁহার নর্মবাণী চিরান্ধিত করিয়া গিয়াছেন। জীবনের অন্তিম-দশায় মূর্ত্তিমতী শোকস্বরূপিণী বিধবা বুঝিয়াছিলেন. क्र पर्यादन क्रिकित भावन ; जैयर्ग मान, প্রভূष-গর্বা, সকলই অচিরস্তায়ী। হায়, আজ কোথায় সে কটাক্ষ—যাহার প্রভাবে বীবহাদর বিকম্পিত হইত ৮ কোথায় সে মুণালবাছ-যাহা ভারত-সাম্রাজ্যের শাসন-দণ্ড হেলায় চালনা করিয়াছে ? এই শিথিল, শীর্ণ, শিরা-সমন্বিত ভুজন্বয় কি সেই নিটোল নধর কর-যাহা আদরে কণ্ঠলগ্ন করিবার জন্ম ভারত-সম্রাট একদিন লালায়িত হইয়াছিলেন ? রাজমুকুট-মণ্ডিত কোণায় সে স্কুবঙ্কিম শুত্র ললাট প এই রজভরেথান্ধিত রুল্মকেশ কি সেই চিকণ কৃষ্ণকুম্বল
 কোথায় সেই প্রতাপ, বাহার সমক্ষে সাগরাম্বরা তুষার-কিরীটিনী ভারতভূমি অবনত হইত ? আর—আর— কোথার সেই দয়িত, যিনি সেই লোচন-লোভন রূপরাশি হৃদয়ে ধারণ করিবার নিমিত্ত নরহত্যায় বিমুখ হ'ন নাই ? কোথায় সেই পুষ্পিত যৌবন ? আর কোথায় সে বুলবুল, যে কুস্থুমিত-কৈশোরের শ্রবণে স্থাময়ী মর্ম্মগাথা বর্ষণ করিত ? এই ছার নশ্বর-রূপের জন্ত নবহত্যা হটয়াছে। জাঁহার সমাধির উপর শিখা জালিয়া আর পতঙ্গকে দগ্ধ করিও না। ভারতের রাজরাজেশ্বরী আজ দীনা. সর্বৈশ্বর্যাবিহীনা। বিশাল ভারতভূমি বাঁহার বিলাসক্ষেত্র ছিল, অতি সম্ভীর্ণ ধরাতল তাঁহার শ্যা-অন্ধকার আচ্ছাদন। ত্যাচ্ছন্ন কবর

মোগল-যুগে ন্ত্ৰীশিকা

কুমন-সজ্জিত করিয়া বুল্ব্লের প্রেমগাথায় এই নিবিড় শাস্তি আর ভঙ্গ করিও না। জগজ্জ্যোতিঃ চিরাদ্ধকার চিরশান্তিতে,নিমগ্ন হইয়া থাকুক। *

জগজ্জ্যোতিঃ ন্রজহান নির্বাপিত হইবার পূর্বেই ভারত-সম্রাটের হারেমে আর ছইটী অমল-মিগ্ধকিরণ নক্ষত্রের উদর হইয়াছিল,—মুম্তাজ্-মহলুও জহান-আরা।

যে লাবণ্যময়ী ললনার শ্বতিমন্দির-ছবি বক্ষে ধারণ করিয়া
নীলসলিলা যম্না লৈভি-লহরী-লালায় নখর-প্রেমের জয়গান
করিতেছেন,ভাজ্মহলের সেই অধিষ্ঠাত্তী দেবী
শাহ্জহানেয়
য়াজম্বাল
দিয়িতা মুম্ভাক্ত্-মহল্ নামে থ্যাত।
পতিপরায়ণা মৃম্ভাজ্বর অপূর্ব্ব প্রেমকাহিনী, অপভ্যমেহ, আশ্রিভ-বাৎসল্য ও উদার বদাশুভার কথা ইতিহাস আজিও গৌরবে কীর্ত্তন
করিতেছে। বিহুষী মুম্ভাজ্ পারশ্য-ভাষায় বিশেষ বৃত্পদ্ম
ছিলেন। তিনি বহু ফার্সী কবিভা রচনা করিয়া গিয়াছেন।

ক্রহান্-আরা-স্যাট্ শাহ্জহানের জেটাক্সা;
মুম্তাজ্-মহল ইহার জননী। অলোকসামান্ত রূপরাশির

नृत्रक्षशास्त्र विख्छ कीवन-काश्निी वरत्रिष्ठ "नृत्रकशान्" श्राष्ट्र
 अहेवा ।

भाग्न-यूर्ग जोनिका

জ্জ তাঁহার নামকরণ হইয়াছিল—'জহান্-আরা' বা জগতের অলহার।

শৈশবের শিক্ষা এবং স্থহবৎ-সৌজন্ত জহান্-আরার ভবিশ্বৎ জীবন-গঠনের বিশেষ সহায় হইয়াছিল। মুম্তাজ-মহল্ কন্তার উপযুক্ত শিক্ষাবিধানের জন্ত সতী-উন্নিসা নামে এক উচ্চশিক্ষিতা সদংশঙ্গাতা পূণ্যবতী মহিলাকে নিযুক্ত করেন। সতী-উন্নিসার একাগ্র চেষ্টায় শাহ্জহান্-নন্দিনী অল্পকালের মধ্যেই কুরাণ পাঠ করিতে অভ্যন্ত হইলেন। ফার্সী ভাষায় জহান্-আরার হস্তাক্ষর অতীব স্থন্দর।

নৈতিক বল এবং মানসিক মাধুর্যাবিকাশে দেশকাল-পাত্রের বেরূপ শুভদংযোগ ও কল্যাণকর-প্রভাব প্রয়েজন, অভ্যাসকুশলা রাজবালার পক্ষে তাহার কিছুরই অভাব হয় নাই; কেন না, বাহার অতুলনীয় জীবন, লোকাতীত রূপ গুণ, সহদয় সৌজস্ত, মোহিনী বাক্পটুতা ও রাজনৈতিক প্রতিভার হল্ল ত সমাবেশে সমুজ্জল, সেই লোকলামভূতা নূরজহান তথনও রাজ-অস্তঃপুরে অমল রশ্মিপাত করিতেছিলেন। এই মহিয়সী মহিমীয় মহান্ আদর্শে মোগলের অস্তঃপুর যে ভাবে অম্প্রাণিত হইয়াছিল, তাঁহার প্রাভৃপুত্রী মুম্তাজ্ তাহা অণুমাত্র ক্রয় করেন নাই। এইরূপ আদর্শ-মাতা এবং মাতার পিতৃষ্পার অজম্র যত্মসেচনে ও প্রিকর পারিবারিক আব্হাওয়ার বেষ্টনে রাজ-অন্তঃপুরলতা জহান-আরা

মোগল-যুগে ক্ত্ৰীশিকা

বর্জিতা হইয়াছিলেন। শাহ্জহান্-স্থতাজীবনে বিবাহ করেন নাই--আমরণ কুমারী-ত্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন।

মোগল-বিছ্বীদিগের মধ্যে জহান্-আরার স্থান অতি উচ্চে।
ধর্মতন্ত্ব-আলোচনাই তাঁহার অতিশন্ধ প্রিয় ছিল,—বিশেষতঃ স্থকীসম্প্রদারের ধর্মমতের আলোচনা। কুরাণে তাঁহার প্রকৃষ্ট অধিকার
ছিল; এই ধর্মগ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত প্রাসঙ্গিক বচনাবলী তাঁহার
রচিত প্রবন্ধাদিতে প্রান্থই দেখিতে পাওয়া যায়। জহান্আরা অনেকগুলি ধর্মগ্রন্থ * রচনা করিয়াছিলেন; কিন্তু তন্মধ্যে
কেবল 'মৃনিস্-উল্-আর্ওয়া' নামে একথানি গ্রন্থ এখন পাওয়া
যায়। ইহাতে আজ্মীরের স্ববিখ্যাত সাধু মুস্টন্-উদ্দীন্ চিশ্তী
ও তাঁহার ক্রেকজন শিধ্যের জীবন-কাহিনী লিপিবদ্ব আছে।

'মৃনিস্-উল্-আর্ওয়া' জহান্-আরার মৌলিক রচনা নহে;—
ইহা প্রধানত: 'আথ্বার্-উল্-আথিয়ার'ও অক্যান্ত প্রাচীন গ্রন্থ হইতে সঙ্কলিত। এই চিত্তগ্রাহী গ্রন্থ হইতে তাঁহার তীক্ষ বিচার-শক্তি. মার্জিত রুচি এবং মনীষার পরিচয়্ব পাওয়া যায়। ইহাতে

শানলয়ায় য়ৄয়্লিস্ তাহার 'চয়নিভাল্' এছে (পৃঃ ২৫) শহাল্শারার একটী সংক্ষিপ্ত বিবয়ণ প্রদান করিয়াছেল। তিনি লিবিয়াছেল,
শহাল্-আরা ছই একখানি ধর্মভন্তবিয়য়ক পুত্তক য়চনা করিয়াছিলেন।

মোগল-যুগে স্ত্ৰীশিকা

গভীর ধর্মভাব ও উন্নত-চিস্তার বহুল নিদর্শন পরিদৃষ্ট হয়। ইহার লিখন-ভঙ্গী প্রাঞ্জল অথচ গান্তীর্য্যপূর্ণ।

সমসাময়িক ফার্সী-লেথকগণের চিরাভ্যস্ত দোষ— জ্বনাবশ্রক উপমা ও অলঙ্কারে এই গ্রন্থ ভারাক্রাস্ত নহে। গাঁহারা এ কথার বাথার্থ্য পরীক্ষা করিতে ইচ্চুক, তাঁহারা জ্রীযুক্ত ইয়াজ্দানীর প্রবন্ধে মুদ্রিত, 'মুনিদ্' হইতে উদ্ভুত, ফার্সী অংশটুকু ও আওরং-জীবুকে লিখিত জহান-আরার পত্রথানি পাঠ করিবেন। *

ডাক্তার রিউ (Dr. Rieu) আওরংজীব্কে লিখিত জহান্আরার একথানি পত্রের উল্লেখ করিয়াছেন; ইহা 'রকাইম্-ইকরাইম্' গ্রন্থে উদ্ধৃত (Or. 1702) আছে । আকীল্ খাঁ রাজীর
'জাফর্নামা-ই-আলম্গারী' ও 'অমল্-ই-সালিহ' (fols 698-99)
গ্রন্থেরে জহান্-আরার বে পত্রখানির প্রতিলিপি সন্নিবিষ্ট আছে, এ
পত্রখানি তাহারই অমুরূপ বলিয়া মনে হয় । পত্রের বিষয়,—পিতৃবিভামানে আওরংজীব্ সিংহাসন-অধিকারার্থ দাক্ষিণাত্য হইতে
অভিযান করিলে, জহান্-আরা তাঁহাকে এই অন্তার কার্য্য হইতে
প্রতিনিবৃত্ত করিবার চেষ্টা করেন । তিনি লিখিয়াছিলেন :—

^{*} Panjas Historical Socy.'s Journal, 1914, Vol. ii. pp. 152-69. 'Jahanara.'—G. Yazdani,

মোগল-যুগে স্ত্রীশিক্ষা

"এই সময় কেহ যে রাজ্যে কোনরূপ অশাস্তির স্থষ্টি করে, ইহা সমাটের অভিপ্রেত নহে; কারণ তাঁহার অস্ত্রতা-নিবন্ধন রাজ্যশাসনকার্য্যে যে শৈথিলা ও অব্যবস্থা ঘটিরাছিল, তাহা দুরীভূত করিবার জন্ত তিনি শব্যং চেষ্টা করিতেছেন।

"তোমাকে লিখি—এই অভিযানে সমরানল প্রক্ষাণিত করাই বিদি তোমার মনোগত অভিপ্রায় হয়, তাহা হইলে তোমার বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, পিতার বিরুদ্ধে যুদ্ধশোষণা করিলে পরিণামে অখ্যাতি-অর্জন ব্যতীত আর কোনই ফললাভ হইবে না। আর দারার প্রতি বৈরিতাসাধন করাই যদি তোমার উদ্দেশ্ত হয়, তাহা হইলে ইহা স্থায়ধর্মের অমুগত হইবে না; কারণ জ্যেষ্ঠ-ভ্রাতা মুসলমান-ধর্মবিধি অমুসারেও প্রচলিত রীতিনীতি মতে সর্বাদা পিতৃস্থানীয়। কাজেই তোমার জ্যেষ্ঠভ্রাতার বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ কেহই অমুমোদন করিবে না। আমরা এই নশ্বর জগতে অত্তি অর্মিনের জন্মই আসিয়াছি। মর্ত্যভূমির আনন্দরাশি আমাদিগকে নানা অস্থায় কার্য্যে প্রপুদ্ধ করিয়া অনস্ত ছঃথের স্পৃষ্টি করে।

"এই কার্য্য হইতে তোমার বিরত থাকা উচিত। সাধ্যমত সমাট্কে পরিভূষ্ট করিতে চেষ্টা কর; কারণ ইহজগৎ ও পর-জগতের ভূমানন্দলাভের ইহাই একমাত্র উপার। সমাট্কে ভগবানের ন্যায় ভক্তি ও শ্রদার চক্ষে দেখিবে।"

মোগল-यूर्ग द्वीमिका

সরমূরের রাজা বুধপ্রকাশকে লিখিত জহান-আরার ছয়থানি পত্ৰ সম্প্ৰতি প্ৰকাশিত হইয়াছে। (J.A.S.B., July, 1911) গঢ়ওয়াল বাজ ও কয়েকজন পার্ব্বত্য-প্রধানের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিয়া বুধপ্রকাশ বেগমকে পত্র লিখিয়াছিলেন। সরসূর-রাজের শক্রপক্ষ হইতেও সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ অভিযোগ আসিরাছিল; এই জহান-আরা বুধপ্রকাশকে লিথিয়াছিলেন,---"আমরা এরপ ব্যাপারে হন্তক্ষেপ করি না ; তিনি এ বিষয়ে শাহান্শাহ্র নিকট একখানি 'আরজ্নাশ্ত' প্রেরণ করুন।" এই সকল পত্র হইতে কেবলমাত্র জহান-আরার বিচক্ষণতা ও বিজ্ঞতার পরিচয় পাওয়া যায় না :--পরস্ত তিনি যে অনেক সময়ে প্রত্যক্ষভাবে ব্রাজ-কার্য্য-পরিচালনাম্ন সহায়তা করিতেন, ইহাও স্পষ্ট উপলব্ধ হয়। বিজ্ঞাপুর ও গোলকুণ্ডার স্থল্তানেরা বাদৃশাহ্র অমুগ্রহ-ভিক্ষাকালে জহান্-আরার আশ্রর লইয়া যে পত্র লিখিতেন, তাহা এখনও বিশ্ব-মান আছে। দাক্ষিণাত্য-শাসনকালে জ্যেষ্ঠভ্রাতা দারা শুকোর হর্বাবহারে উৎপীড়িত কুমার আওরংজীব্ মনের হুঃথ পিতাকে জানাইতে না পারিয়া, করুণার আধার জ্যেষ্ঠা ভগিনীকেই লিখিতেন —সে সব পত্ৰও রক্ষিত হইয়াছে।

জহান্-আরা উদারহৃদয়া ও দানশীলা মহিলা ছিলেন; তিনি ধর্মমন্দির ও রাষ্ট্রীয়-হিতকল্পে বহু স্থরমা অট্টালিকা-নির্মাণকার্য্যে অকাতরে অর্থব্যয় করিয়া গিয়াছেন।

মোগল-যুগে স্ত্রীশিক্ষা

স্থলর প্রাসাদ-নির্মাণে শাহ্জহানের যে ঐকান্তিক অন্তরাগ ও সৌন্ধর্য-ক্ষচির পরিচর পাওয়া বায়, তাঁহার সম্ভানগণের মধ্যে জহান্-আরা বহুল পরিমাণে তাহার অধিকারিণী হইয়াছিলেন। আগ্রার প্রপ্রাসদ্ধ জামী মদ্জিদ্ তাঁহারই ব্যয়ে ১৬৪৭ খ্রীষ্টাব্দে নির্মিত। দিল্লীতে ন্তন রাজধানী স্থাপিত হইবার পর জহান্-আরা সমাগত পদস্থব্যক্তিগণের অবস্থিতির জন্ম এক অতি মনোরম ও বিরাট্ সরাই-এর প্রতিষ্ঠা এবং তাহার পরিচালনের জন্ম স্থবাবস্থা করেন। বর্ত্তমান Delhi Institute ও তাহার চত্তৃপার্মস্থ ভূমিথণ্ডের উপর এই সরাই প্রতিষ্ঠিত ছিল; এখন আর তাহার চিক্ত্মাত্রও নাই, কেবল অতীত-সাক্ষী ইতিহাসই 'বেগম সরাই'-এর কথা স্থবণ করাইয়া দেয়।

দিল্লী, আগ্রা, আখালা ও কাশ্মীরে জহান্-আরা বছ নয়নাভিরাম উন্থান প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। কাশ্মীরস্থ উন্থানটা একণে 'আচ্বল্' নামে থ্যাত; দিল্লী চাঁদনী চক্-সিরিহিত উন্থানটা 'বেগম বাগ' নামে অভিহিত ছিল, একণে Queens Garden আথ্যাপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই উন্থানধরে শ্বেতমর্শ্বর-নির্শ্বিত মূর্ত্তি, প্রমোদভ্বন, জলপ্রণালী ও উৎস-সকল অতীব মনোরম এবং নেত্রভৃপ্তিকর।

স্বর্ণথচিত বছবর্ণে চিত্রিত, আগ্রাহর্গস্থ মর্শ্মর-নির্শ্মিত জগদ্বিখ্যাত থাসমহলের দক্ষিণ প্রকোঠে জহান্-আরার অপূর্ব্

মোগল-যুগে জ্রীশিকা

কক্ষরাজি দেখিলে তাঁহার সৌন্ধ্যজ্ঞানের ভূরদী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। আগ্রা-হুর্গের অন্ধরমহলে দিউয়ান্-ই-থাসের পশ্চাতে যে-সকল কক্ষ আছে, তাহার দেওয়ালের তাক্গুলিতে জহান্-আরার পুস্তকসকল সজ্জিত থাকিত;—এই প্রবাদ অভাবধি চলিয়া আসিতেছে।

জগতের ইতিহাসে জহান্-মারা পিতৃভক্তির উচ্ছল দৃষ্টাস্তরূপে পরিকীর্তি। ভাগাচক্রের পরিবর্ত্তনে সম্রাট্ শাহ্জহান্ যথন প্র আওরংজ্ঞীব্ কর্তৃক আগ্রাহর্গে বন্দী, তথন জহান্-আরা আর রাজাধিরাজ-কন্থা নহেন;—তিনি মর্ম্মপীড়িত পিতার একাধারে সাস্থনাদায়িনী মাতা ও সেবাপরায়ণা ছহিতা। সর্বভোগত্যাগিনী, চিরকৌমার্যাব্রভধারিণী জহান্-আরা এই সময় সকল হথে জলাঞ্জলি দিয়া, বন্দী পিতার আমরণ সেবা করিয়া, ত্যাগের যে চরম দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছেন, তাহাতে মনে হয়, তিনি গ্রীসরাজ-ছহিতা, পিতৃ-সেবিকা 'এন্টিগনীর' সহিত একাসন পাইবার সম্পূর্ণ যোগ্য। বিখ্যাত ফরাসী কবি লেকং জলিলে তাঁহার বিষয়ে 'হিন্দু এন্টিগনী' নামক এক প্রশংসাপূর্ণ কবিতা লিখিয়া গিয়াছেন।

পুরাতন দিল্লীর পথে শেখ নিজাস্-উদ্দীন্ আউলিয়ার যে বিশাল সমাধি-ভবন আছে, তাহার ভিতরে প্রাচীরবেটিত এক ব্যরায়তন স্থানে জহান্-আরা সমাহিতা। তিনি জীবদ্দশায় ব্যয়ং এই সমাধি নির্মাণ করাইয়াছিলেন। এই সমাধিভূমে শ্রাম-

মোগল-यूर्ग जीनिका

ভূণান্তরণতলে নিরভিমানিনী জহান্-আরা অনস্ত-নিদ্রার শান্তি।। কবরশীর্ষে মর্শ্বর-প্রস্তরে যে কবিতাটী খোদিত আছে, তাহা তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্কে রচিত:—

"ছ—আল্ হাই—আল্ কিউম্
বলাএর সব্জা ন পোশদ্ কসে মজার-ই-মরা
কে কব্রপোষ্-ই-ঘরিবান্ হামী গিরা বসস্ত্।
আল্-ফকীরা আল্-সনীয়া জহান্-আরা
মুরীদ্-ই-খাজ্গান্-ই-চিশ্তী বিন্ত্-ই-শাহ্জহান্
বাদ্শাহ্ আনাক্লা বুহাফুছ সনে ১০৯২।"

অর্থাৎ,—তিনিই জীবস্ত--আত্মসন্ত। (কুরাণ তৃতীয় অধ্যায়)
আমার সমাধি তৃণভিন্ন কোন [বহুমূলা] আবরণে আবৃত করিও
না। দীন-আত্মাদিগের পক্ষে এই তৃণই যথেষ্ঠ সমাধি-আবরণ।
শাহ্জহান্-ছহিতা, চিশ্তী সাধুদিগের শিশ্যা, বিনশ্বর ফকীরা
জহান্-আরা ১০৯২ হিজ্রা।

এই কবিতামধ্যে শাহ্জহান্-নন্দিনীর 'জীবনভরা নিঃসঙ্গতা ও দৈন্তের যে করুণ-কাহিনী ফুটিরা উঠিরাছে, তাহা পাঠ করিলে ধূলার ধরণীর ব্যর্থ আশা ও আকাজ্জার কথা অস্তরমধ্যে জাগিরা উঠিরা বেদনার সমস্ত জ্বদরকে ক্লিষ্ট করিয়া দের।'

মোগল-যুগে স্ত্ৰীশিকা

বে গৃহস্থ কুলমহিলা উন্নত-আদর্শে, স্থনিপুণ শিক্ষান্ন, প্রান্তিহীন যত্নে বালিকা জহান্-আরার কলিকাহাদন্ন প্রস্ফুটিত করিয়াছিলেন, সেই অশেষ গুণবতী সক্তী-উল্লিসাব্র সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা এইথানে প্রদান করিব।

পারশু দেশ হইতে যে-সকল কর্মবীর ও দানশীলা রমণী আসিয়া কর্মক্ষেত্র ভারতবর্ষে আপনাদের নাম চিরম্মরণীয় করিয়া রাথিয়াছেন, সতী-উন্নিসা তাঁহাদের মধ্যে অন্ততমা। তিনি পারস্তের অন্তর্গত মাজেন্ত্রানের জনৈক সম্ভান্ত অধিবাসীর কলা। পরিবারে তাঁহার জন্ম, তাহা বিদান্ ও চিকিৎসা-শান্ত্রবিদের বংশ বলিয়া বিখ্যাত ছিল। সতীর ভ্রাতা তালিবা-ই-মামূলী জহাঙ্গীরের দরবারের রাজকবি; শব্দ-সম্পদে সে যুগে তাঁহার সমকক্ষ কেহ ছিল না। সতীর স্বামী নাসিরা বিখ্যাত চিকিৎসক ক্রকনাই কাশীর ভ্রাতা। ভারতে স্বামীর মৃত্যু হইলে সতী-উল্লিসা সম্রাক্ষী मुम्जाक्-महरावत्र अशीरन कर्म श्रहण करतन। अञ्चितित मरशाहे এই সদাচার-রতা বিধবার নির্মাল চরিত্র, কর্ম্মনৈপুণা, মিষ্টভাষিতা প্রভৃতি গুণরাশির পরিচয় পাইয়া মুম্তাজ্ ব্ঝিলেন সংসারে এরূপ প্রত্যরপাত্রী বিরল: তিনি সতীকে স্বীয় মোহর-রক্ষার ভার দিয়া সম্মানিত করিলেন। সতী-উন্নিদা অতি স্থন্দরভাবে কুরাণ পাঠ করিতে পারিতেন। এই ধর্মগ্রন্থের ভাষ্য প্রভৃতি আমুসঙ্গিক-সাহিত্যেও তাঁহার অধিকার ছিল। পারস্থ গছ ও পছ উভয়

মোগল-যুগে স্ত্রীশিক্ষা

দাহিত্যে তিনি বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন; এমন কি চিকিৎসা-শান্ত্রও তাঁহার অধিতব্য-বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই সর্বাতোমুখী জ্ঞান-গরিমার জন্ম তিনি বাদ্শাহ্জাদী জহান্-আরার শিক্ষািত্রী নিযুক্ত হ'ন। *

শাহ্ জহানের পর ষষ্ঠ মোগল-সমাট্ আওরংজীবের রাজ্যকালে আমরা তিনজন বিহুষী বাদ্শাহ্ জাদীর পরিচয় পাই:—

আওরংশীবের ক্লান্ত্র বানু সম্রাট্ শাহ্আওরংশীবের ক্লান্তর জেন্ত্র দারা শুকোর কলা;
ভাকনাম জানী বেগম। জানী জহান্-আরার
বিশেষ প্রিয়পাত্রী ছিলেন। আওরংজীবের তৃতীয় পুত্র মুহম্মদ্
আজমের সহিত এই অনিন্দ্যস্কর পারিজাত-পুস্প পরিণয়-প্রীতিবন্ধনে গ্রথিত হ'ন (১৬৬৯ জামুয়ারী)। জহান্-আরাই কল্পাসম্প্রাদান করেন। অতৃলনীয়া পিতৃত্বসার শিক্ষা-দীক্ষায় আদর্শে
গঠিত জানী কেবলমাত্র বিভাবস্তায় গরীয়সা ছিলেন না;—রণস্থলে
ইহার সাহস-শোর্ষ্য ইতিহাস-পাঠককে চমৎকৃত করে। ১৬৮৪
খ্রীষ্টাব্দে (১০৫ হিজ্রা) কুমার আজ্ম্ যথন বিজাপুর অবরোধ

* সভী-উল্লিসায় জীবন-কাহিনী: -'The Companion of an Empress' in *Historical Essays* by Prof. Jadunath Sarkar, pp. 151-156.

মোগল-যুগে ন্ত্ৰীশিকা

করিবার প্রয়াস করেন, সে সময় তাঁহার হর্দশাপন্ন সৈত্রগণ খাছের অভাবে হতাশময়,—এক প্রাণীও অন্ধ্র ধরিরা দণ্ডায়মান হইতে অনিচ্ছুক,—সেই সময় জানী যদি হস্তিপৃষ্ঠে আরচ্ হইয়া'তীর-ধর্ম-করে সমরবাসরে অগ্রসর না হইতেন, তাহা হইলে কুমারের সকল চেষ্টা বার্থ হইত (K. K., ii. 317); কিন্তু এই বীর্যবতী মহিলার আত্মত্যাগ-মহিমায়, উৎসাহে-উত্তেজনায় বীরহাদয় মাতিয়া উঠিল;—কুমারের হৃদিভয়-সৈত্র বিজয়-হুয়ারে বিজাপুর-অবরোধে ছুটিল!

আওরংজীবের জ্যেষ্ঠাকস্থা ক্রেন্ উল্লিড্রা একজন উচ্চশিক্ষিতা মহিলা। হাফিজা মরিরম্ নামে জনৈক বিহুষী মহিলার উপর জেবের শৈশব-শিক্ষার ভার অর্পিত হয়। অত্যর বর্ষস হইতেই তাঁহার জ্ঞানার্জ্জন-স্পৃহা অতীব বলবতী ছিল। তিনি কুরাণ শুনিতে ভালবাসিতেন; একদিন পিতার নিকট সমস্ত কুরাণখানির আমূল আর্ত্তি করিয়া, নিজ পারদর্শিতার পরীক্ষা দিয়া, সকলকে বিশ্বয়াবিষ্ট করিয়াছিলেন। বালিকা-কন্সার অনন্সমাধারণ শ্বরণশক্তি-দর্শনে মুখ্ব হইয়া, আওরংজীব্ তাঁহাকে ৩০ হাজার স্বর্ণমুলা পারিভোষিক প্রদান করেন ও তাঁহার স্থশিক্ষার জন্ম করেকজন শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত করিয়া দেন। বলা বাছল্য, জেব্-উল্লিমা এই শিক্ষার স্থক্ত সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিতে



মুম্তাজ ্-মহল



আওরংজীব্-ছহিতা জেব্-উলিদা

কিছুমাত্র আলস্থ করেন নাই। আরবী ও ফার্সী উভর ভাষাতেই তিনি লেখনী পরিচালনা করিতে পারিতেন। আরবীয় ধর্মতন্দে তাঁহার ব্যুৎপত্তি ছিল। অনেক সময় জেবের সহিত সম্রাটের ধর্মনিলারের আলোচনা হইত।

ভারতেশ্বরের আদরিণী কন্তা হইয়াও, বিলাসবাসনে আমরণ নিমগ্ন থাকা অপেক্ষা,জ্ঞানাফুশীলন ও সাহিত্যচর্চাকেই জেব্ তাঁহার পুণামর জীবনের ব্রতরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুস্তকাগারে সংগৃহীত ধর্ম ও সাহিত্য-সম্বন্ধীয় বহু গ্রন্থ তাঁহার জ্ঞানার্জন-স্পৃহা ও পবিত্র জীবন-যাপনের সাক্ষ্য প্রদান করে। তিনি নিজেও বেমন সাহিত্যামুরাগিনী, সাহিত্যিকগণেরও তেমনই উৎসাহদাত্রী। বছ ছঃস্থ লেখক তাঁহার নিকট সাহায্য পাইয়া সাহিত্যসেবার স্থবোগ লাভ করিয়াছিলেন। সাহিত্যের উন্নতিকরে জেব্ অনেক মুপণ্ডিত মৌলভীকে যোগ্য বেতনে নৃতন পুস্তক প্রণয়ন, অথবা তাঁহার নিজের ব্যবহারার্থ ফুপ্রাপ্য হন্তলিখিত পুঁথির নকল-কার্য্যের জন্ত নিযক্ত করিতেন। সমাট আওরংজীব কবিতার পক্ষপাতী ছিলেন না; এই কারণে কোন কবিই তাঁহার দরবারে রাজ-অমুগ্রহ লাভ করিতে পারেন নাই; কিন্তু কত্মণারূপিনী জেবের कब्ना इहेट य जाहाता विक्षिण ह'न नाहे. जाहा वना वाह्ना। ক্সার করণার ফ্রধারা, আওরংজীবের আমলের সাহিত্যকে এইরূপে সঞ্জীবিত রাধিয়াছিল।

নোগল-যুগে জ্রীশিক্ষা

'দিউরান্-ই-মথ্ফী'তে জনৈক স্ত্রীকবির বছ কবিতা স্থান পাইরাছে সতা, কিন্তু তিনি কোন্ মথ্ফী, তাহা নির্ণীত হইবার কোন উপার নাই। তৎকালে বে-সকল কবি গুপুনামে কবিতা প্রচার করিতেন, ফার্সীতে তাঁহাদিগকে 'মথ্ফী' বলা হইত। ফার্সী ভাষার মথ্ফী এক নহে—বছ। কুমারী বাদ্শাহ্জাদীর স্কারের নির্মাল ভাবধারা কোন্ মথ্ফীর আধারে প্রবাহিত হইরা-ছিল, তাহা আজ কে নির্ণায় করিবে ? *

প্রকৃতি জেব-উন্নিসাকে সৌন্দর্য্যের ললামভূতা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বাহিরের রূপ ও অস্তরের পাণ্ডিত্য তাঁহার কবিপ্রতিভাদীপ্ত উত্র ললাটে যে গৌরবের মৃক্ট পরাইয়া দিয়াছিল, তাহা রাজকিরীট অপেক্ষাও সমুজ্জন। মোগলের নিভূত অস্তঃপুরে হর্ভেম্ব ববনিকার অন্তরালে থাকিয়াও জেব্ ঘন পত্রান্তরালে বিকশিত, স্থরভিমণ্ডিত স্থন্দর গোলাপ পুল্পের ত্যায় আপনাকে কৃদ্র গণ্ডীর মধ্যে লুকায়িত রাখিতে পারেন নাই—দেশ-দেশান্তরে তাঁহার যশ-সৌরভ পরিবাাপ্ত হইয়াছিল।

জেব্-উ্রিসা প্রাতা মৃহত্মদ্ আক্বরকে নিরতিশর স্থেচকে দেখিতেন। এই জ্যোষ্ঠাভগিনীর প্রতি আক্বরেরও অগাধ বিশাস,

 ধান্ সাহিব্ আৰ্ছ্ল্ মুক্তাদীর 'দিউয়ান্-ই-মধ্কী'র বিভ্ত স্মালোচনা ও পরীকা করিয়াছেন। See Bankipur Oriental Public Library Catalogue, Persian Poetry, iii. pp. 250-1.

মোগল-যুগে স্ত্রীশিকা

অপরিসীম শ্রদ্ধা-ভক্তি ছিল। আক্বর একথানি পত্রে জেব্কে লিথিয়াছিলেন—'যাহা তোমার, তাহাই আমার; এবং যাহা আমার, তাহাতে সর্ব্বসময়ে তোমার অধিকার রহিয়াছে।' পত্রের অন্তর্জ্ঞ আছে—'দৌলং ও সাগরমলের জামাতৃগণকে কার্য্যে নিয়োগ বা কর্মচ্যুত করা তোমার ইচ্ছাধীন। তোমারই আদেশে আমি তাহাদিগকে কর্মচ্যুত করিয়াছি। সমস্ত বিষয়েই তোমার আদেশ আমি কুরাণ ও প্রেরিত-পুরুষের 'হদীসে'র (Traditions) স্থার পবিত্র মনে করিয়া অবশুকর্জবাবোধে প্রতিপালন করি।' ভগিনীর কিরপে মেহ ও আন্তরিকতার জন্ম আক্বর তাহাকে এত শ্রদ্ধা, তাঁহার উপর এত নির্ভর করিতেন, তাহা সহজ্বেই অনুমেয়। এই অক্তর্জম লাতৃম্নেইই জেবের কালস্বরূপ হইয়াছিল।

আক্বর পিতার বিরোধী হইলেন; কিন্তু রাজনৈন্তের সহিত প্রতিদ্বন্দিতার কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না; আজ্মীরের নিকট তাঁহার যে শিবির স্মিবেশ হইয়াছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিলেন। বিদ্রোহের অব্যবহিত পূর্ব্বে প্রাতা আক্বরকে জেব্-উন্নিসা যে-সকল গুপু চিঠিপত্র লিথিয়াছিলেন, রাজনৈস্ত কর্ত্বে শিবির অধিকৃত হইলে (১৬ই জামুয়ারী, ১৬৮১) তৎসমূল্য সমাটের করতলগত হয়। অপরাধী পুত্র তাঁহার হস্তবহিভূত; কিন্তু আওরংজীবের উন্তত বক্স নিরস্ত হইবার নহে—বিদ্রোহীর সহিত

মোগল-যুগে ন্ত্ৰীশিকা

বড়্যন্ত করার অপরাধে তাহা এই পরিণাম-জ্ঞানবিহীনা রমণীর মন্তকে পতিত হইল। জেবের সমস্ত সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত ও বার্ষিক চারি লক্ষ টাকা বৃত্তি বন্ধ হইল—দিল্লীর সন্নিকটে সলীম্গড় দুর্গে সম্রাট্-নন্দিনী আমরণ বন্দী হইলেন (১৬৮১—১৭০২)। প্রজার কল্যাণসাধন করিতেছেন, এই বিশ্বাসে যিনি রাজ্যেশ্বর পিতাকে কারাক্রদ্ধ করিয়াছিলেন, তাঁহার প্রবল ক্রোধে অসহায়া রমণী তৃণের স্থায় ভাসিয়া গেল।

শ্রীযুক্ত আমীর আলী জেবের একটা তথাকথিত কবিতা উদ্ধৃত # করিয়াছেন :—

"मीमा-चाम् जूनम्-व-निजान् ठन्म"। त्क चाक् जूनमः -हे-हिन्स् मीत्रवम् कक् वहत्-हे-भूम् खात्त-मिशत शत्रमा कूनम्।"

মর্থাৎ—এত অধিক অত্যাচার ও অবিচার দেখিয়া আমার মনে হয়, এই হিন্দুস্থানের অন্ধকার ত্যাগ করিয়া অন্তত্ত্ব (শাস্তিধাম-অবেষণে) চলিয়া যাই।

তাহার পর স্থদীর্ঘ দাবিংশতিবর্ষ স্নেহমরী কুস্থম-কোমলা জ্বে-উন্নিসাকে বন্দিনীর কঠোর জীবন যাপন করিতে হর। কারা-প্রাচীরের জাবেষ্টনের মধ্যে নিঃসঙ্গ বন্দীদশায় তথন তাঁহার

* The 19th Century and After, 1899, p. 772.

মোগল-যুগে জ্রীশিকা

বেদনাভরা কবিচিত্তে কি ভাবের উদয়-বিশয় হইত, কত মর্ম্মাস-তপ্ত বিষাদ-গীতি মুকুলিত হইরা ঝরিয়া পড়িত, তাহার ইয়তা কে করিবে ? মনে হয়, ঐ সময়েই তিনি থেদ করিয়া গায়িয়া-ছিলেন:—

কঠিন নিগড়ে বদ্ধ যতদিন চরণযুগল
বদ্ধ সবে বৈরী তোর, আর পর আত্মীয়-সকল।
স্থনাম রাথিতে তুই যা করিবি সব হবে মিছে,
অপমান করিবারে ছল-বদ্ধ ক্ষেরে পিছে পিছে।
এ বিশ্বাদ-কারা হ'তে মুক্তি তরে র্থা চেষ্টা তোর,
ওরে মধ্দী, রাজচক্র অভিবক্র বিরূপ কঠোর;
ক্রেনে রাথ্ বন্দী তুই, শেষ দিন না আসিলে আর,
নাই নাই, আশা নাই, খুলিবে এ লৌহ-কারাদার।

(Diwan of Zeb-un-nissa, p. 17.)

লোহদার আর সত্য সতাই ইহলোকে মুক্ত হয় নাই;—
হইয়াছিল সেইদিন, যেদিন ভবভয়হারী আনন্দময় মৃত্যুর মহাবল
বাছ জেব্-উন্নিসাকে তাঁহার অভীন্সিত শান্তিপ্রদ মুক্তিরাজ্যে লইয়।
য়াইবার জন্ম প্রসারিত হয় (২৬এ মে, ১৭০২)। প্রকৃতি এখন
অস্থাভাবিক প্রতিরোধের সম্পূর্ণ শোধ লইলেন; যে বাদ্শাহ্
এতদিন রাজনীতির নির্মম প্ররোচনার হৃদয় হইতে অপত্য-মেহ

মোগল-यूर्ग खौि निका

সবলে উৎপাটিত করিয়াছিলেন, তিনিও শোকবেগ ধারণ করিতে পারিলেন না। পাষাণ ভেদ করিয়া প্রবাহ বহিল। রাজ্যময় প্রজাবর্গের হাহাকারে বৃদ্ধ আওরংজীবের নীরস চক্ষ্ ফাটিরা অক্রধারা ছুটিল। *

বদের্-ভিহ্নিসা-সমাট্ স্বাওরংজীবের তৃতীয়া কন্তা।
সমগ্র কুরাণথানি ইহার কঠন্থ ছিল; কিন্ত জ্যেচাভগিনী জেব্উন্নিসার ন্তায় বদর-উন্নিসা উচ্চশিক্ষিতা ছিলেন না।

মোগল-সাম্রাজ্যের ভয়দশার শোর্যবীর্যা গৌরর সব বিলুপ্ত
হইরাছিল; কিন্ত হারেমে বিহুবী-মহিলার অভাব হয় নাই। প্রথম বহাছর বাহার শাহ্-পত্নী ন্যুর্-উল্লিজ্যা মোগশাহ্র রাজ্যকাল

করিরাছিলেন। তিনি মীর্জ্জা সঞ্জর নজম্ সানীর কল্পা। থাফি
থাঁ লিথিরাছেন (ii. 330) নূর্-উন্নিসা স্থলর হিন্দী কবিতা রচনা
করিতে পারিতেন।

^{*} জেব-উল্লিখন বিজ্ঞ জীবন-কাহিনী :-- Prof. Sarkar's Aurangsib, i. 68-70; iii. 60-62; 'Love-affairs of Zeb-un-nissa' --- Modern Review, Jany., 1916, pp. 33-36.

শেষ কথা

মোগলের কথা ছাড়িয়া দিলেও, তাঁহাদের পূর্মবর্ত্তী মুসলমানবুগেও যে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল, ইতিহাস তাহার স্কুস্পষ্ট আভাস
প্রদান করে। ত্রয়োদশ শতাব্দীর ইতিবৃত্ত-পটে হুইজন বিহুষী
রমণীর আলেখ্য অতি উজ্জন বর্ণে চিত্রিতঃ—

স্প্তান্ আল্তামাশের অযোগ্য প্রগণের ব্যসন-স্রোত্তে বধন দিল্লীর সিংহাসন ভাসমান, সেই সময় ধ্ল্যবল্টিত রাজ্বন্ধ এই বছু রাজগুণসম্পানা বীর্যবতী রাজকভার করে হাজ বাজী রাজিয়া হইরাছিল। বিছ্বী রাজিয়ার কুরাণে বিশ্বে বাংপত্তি ছিল;—তিনি এই ধর্মগ্রন্থ বিশ্বে উচ্চারণের সহিত পাঠ করিতে পারিতেন। * আওরংজীব্-ছহিতা জেব্-উন্নিসার ভায় ইনিও সাহিত্য ও সাহিত্যিকগণের উৎসাহদাত্রী ছিলেন। † কি প্রজাপালনে, কি রণাঙ্গনে সৈভ-পরিচালনে, এই ভারপরায়ণা বীরাঙ্গনার তুলা-পারদর্শিতা ছিল। এই প্রজাপ্রিয় বিচক্ষণ স্থলতানা সম্বন্ধে একজন

[·] Ferishta, i. 217.

⁺ Tabagat i-Nasiri, p. 637.

মোগল-যুগে ত্রীশিকা

প্রতিহাসিক লিখিরাছেন;—'Ruzea though a woman, had a man's head and heart, and was better than 20 such sons; * * * those who scrutinise her actions most severely, will find no fault but that she was a woman.' (Ferishta, i. 217-18.)

মাহ্ মালিক্—আলা-উদ্দীন্ জহান্সোজের দৌহিত্রী; ডাক নাম—জলাল্-উদ্-ছনিয়াও-উদ্দীন্। বিছমী বলিয়া ইঁহার থ্যাতি ছিল। 'তবকাৎ-ই-নাসিরী'-প্রণেতা মিন্হাজ্ এক-থকার তাঁহারই যত্ন ও অমুগ্রহে লালিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিলেন। মিন্হাজ্ তাঁহার গ্রন্থে বেগমের উচ্চপ্রশংসা করিয়া লিখিয়াছেন, মাহ্ মালিকের হস্তাক্ষর রাজঅঙ্গণোভী মুক্তার স্থায় শ্রীসম্পন্ন ছিল। †

পঞ্চদশ শতাকীর ইতিহাসেও জ্বীশিক্ষার নিদর্শন বিশ্বমান। ফিরিশ্তা লিথিয়াছেন, ‡ মালবাধিপতি স্থলতান্ বিয়াস্-উদ্দীনের হারেমে পঞ্চদশ সহস্র মহিলা ছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে বছ শিক্ষয়িত্রী, প্রার্থনা-পাঠকারিণী প্রভৃতিরও অসম্ভাব ছিল না।

[†] Ibid,---Raverty, i. 392.

[#]He (Gheias-ood-Deen) accordingly established within his seraglio all the separate offices of a Court, and had at one

মোগল-যুগে স্ত্ৰীশিকা

মানবের বর্ত্তমান সভাতা ও উন্নতির তুলনার বে যুগকে আমরা অজ্ঞানাচ্ছর অন্ধ্যুগ বলিয়া নির্দেশ করি. কুসংস্কারবর্জিড ঐতিহাসিকের নিরপেক্ষ-দৃষ্টিতে ইতিহাসের সে গভীর তামসী নিশার সময় সময় যে উচ্ছল শিখার কিরণপাত হয়, তাহা অতীব বিশ্বরকর ও চিত্তগ্রাহী। অবশ্র, এই অভিনব আবিদার ও উদ্ভাবনের দিনে, এখনকার মত জ্ঞানের বৈচিত্র্য ও শিক্ষার প্রসার তথন ছিল না। সত্য বটে, অনেক স্থলে দেখা যায় যে. ফার্সী পছা, কুরাণ-অভ্যাস এবং শেখ্ সাদী শীরাজীর 'গুলিস্তান্' ও 'বোন্তান' অধ্যয়ন করাই মহিলাগণের বিভাশিক্ষার চরমসীমা ছিল: তথাপি অসম্ভোচে বলা বাইতে পারে যে. যে-শিকা রমণীর দর্কাঙ্গীন পূর্ণতাপ্রাপ্তির উপায়—যাহা তাঁহার চরিত্তের রমণীয় মাধুর্য্য বিকাশ করে, স্বভাবদাত কুপ্রবৃত্তিসকল নিমূল করিয়া তাঁহাকে উন্নতির পথে—জ্ঞানের পথে—কর্ম্মের পথে—সত্য ও ধ্রবের পথে দইয়া যায়, তাহারও ঐকান্তিক অভাব ছিল না। বিশেষতঃ যে শিক্ষার চরম উন্নতি-নিদর্শন স্থকুমার কলাবিভার চর্চায়, ললিত-লিরের অমুশীলনে ও মার্জিত রুচির বিকাশে,—

time fifteen thousand women within his palace. Among these were School-mistresses, musicians, dancers, embroiderers, women to read prayers, and persons of all professions and trades.* (Ferishta, iv. 236.)

মোগল-যুগে ন্ত্ৰীশিক্ষা

মোগণ-সম্রাট্গণের হারেমে তাহাও বিরল নহে ;—জহালীর-মহিবী নুরজহান্ তাহার উজ্জন দৃষ্টাস্তহন।

মান্ন্নী লিথিরাছেন, 'বাদশাহী হারেমে শাহ্জাদী ও
জ্ঞান্ত মোগল-পুরবাসিনীর্দকে সঙ্গীত শিক্ষা দিবার জ্ঞার
রিজিভোগিনী শিক্ষরিত্রী নিষ্ক্ত থাকিতেন।' তাঁহারা রাজবংশের সহিত সম্পর্কিত ছিলেন না; কেবল গুণের পুরস্কারস্বরূপ বাদ্শাহ্র্দ তাঁহাদিগকে শিক্ষাকার্য্যে নিষ্কু করিতেন।
মান্ন্নী আরও লিথিরাছেন, 'মোগল-সম্রাট্গণের নিকট ষে-সকল
হস্তলিথিত দৈনন্দিন সংবাদ-লিপি ('ওয়াকিয়া') আসিত, তাহা
পাঠ করিবার ভার মহলের বেতনভোগিনী মহিলাদের উপর
ন্তন্ত ছিল; রাত্রি ম্বটিকার সময় তাঁহারা স্মাট্কে সংবাদ-লিপি
পাঠ করিরা শুনাইতেন।' *

* 'The matrons have generally three four, or five hundred rupees a month as pay, according to the dignity of the post they occupy. In addition to these matrons there are the female superintendents of music and their women players; these have about the same pay more or less, besides the presents they receive from the princes and princesses. Among them are some who teach reading and writing to the princesses, and usually what they dictate to

মোগল-যুগে ত্রীশিক্ষা

ষাত্মীর এই সকল উজি হইতে স্পাইই অত্মনিত হয় বে, রাজ-প্রাদ-অভিলাষী সাধারণ ও মধ্যবিত্ত, এমন কি নির্ধ ন-পরিবারেও জ্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল। সম্রাস্ত-বংশের ত কথাই নাই; পূর্ক্বর্ণতি সতী-উন্নিসা ও মাহম্ আনগার জীবন-কাহিনী তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। আর একটা কথা,—সভ্যতা, শিক্ষা, উন্নতি প্রভৃতি সদ্গুণরাজি সমাজের উচ্চত্তর হইতে নিম্নন্তরে সঞ্চারিত হয়,—ইহা চিরন্তন ধারা। বে-সমন্ত আচার-ব্যবহার ধনী ও সম্রান্তব্যক্তিগণের গৃহে অফুস্ত হইরা থাকে, সাধারণতঃ আমরা দেখিতে পাই, মধ্যবিত্ত ও হুংস্থ ব্যক্তিরা তাহা অফুকরণ করিয়া থাকেন। মানব-মনের এই ছর্কমনীয় বাসনা চিরকাল সমভাবে কার্য্য করিয়া আসিতেতে

নির্ধন বা মধ্যবিত্তগণের জীবন-বৃত্তান্ত ইতিহাস আলোকিত করে না; কিন্তু সে সময়ের সামাজিক অবস্থা, রীতি-নীতি প্রভৃতি যুক্তির আলোকে পর্যালোচনা করিলে শ্বতঃই মনে হয়,

them are amorous verses. Or the ladies obtain relaxation in reading books called 'Gulistan' and 'Bostan' and other books treating of love, very much the same as our romances......." (Steria do Moger, ii. pp. 330-331.)

মোগল-যুগে স্ত্ৰীশিক্ষা

মুসলমান-যুগে, বিশেষতঃ মোগল-আমলে, যে সাধারণতঃ স্ত্রীশিক্ষার কতকটা প্রচলন ছিল, এ অনুমান অসঙ্গত নহে।

স্বীশিক্ষা জাতীয় উন্নতির অঙ্গীভূত। যেদিন হইতে শৌর্য্যবীর্য্যসম্পন্ন মোগলজাতির অধংপতন স্চনা হইরাছে, সেদিন হইতে
তাহাদের কুললন্দ্রীগণও অন্তর্হিত হইরাছেন; কিন্তু ইতির্ভের
বিশাল দৃশুপটে তাঁহাদিগের যে ছান্নাছবি চিত্রিত রহিয়াছে,
আমরা এই কুদ্রপটে তাহার অবয়ব-রেখামাত্র অন্ধিত করিলাম।
পরুষহাদয় পুরুষ অসি বা মসীমন্নী লেখনীতে আপনার কীর্ত্তিকাহিনা
লিখিয়া যায়; কিন্তু ভাবমন্নী নারী মানবের হাদয়ক্ষেত্রে গভীরতর
রেখায় আপনার অব্যক্ত প্রভাব অন্ধিত করে। যে হস্ত শিশুর
দোলায় দোল দেয়, সেই করই যে ধয়াশাসন করে, পৃথিবীর সকল
বীরজাতির ইতিহাসে এ নিগৃত্ সত্য পুনঃ পুনঃ আত্মপ্রকাশ
করিয়াছে;—

'The hand that rocks the cradle
Rules the world!

শীযুক্ত ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্যোপাধ্যায়-প্ৰণীত

অসাস প্রস্থ

(১) বেপম সমরু

(ঐতিহাসিক চিত্র)

৮থানি স্থন্দর হাফ্টোন চিত্রশোভিত, মূল্য॥•

প্রবীণ সাহিত্যরথী 'ভারতবর্ষ'-সম্পাদক শ্রীযুক্ত জনধর সেনলিখিত ভূমিকা-সহলিত। এই প্রাচ্য-মহিলার অপূর্ক জীবনকথা ঘটনা-বৈচিত্ত্যে ও অবস্থা-বিপর্যায়ে সত্যসত্যই উপস্থাসবর্ণিত কাহিনী অপেকাও চিন্তাকর্ষক;—করনামূলক কাহিনী
অপেকাও বিচিত্র ! এইজস্থ একজন ইংরেজ ঐতিহাসিক লিখিয়াছেন :—"Such was the splendid termination of the slave-girl's career—a romance scarcely to be outdone by the most inventive fiction."—প্রকৃত কথা
বলিতে কি, বেগম সমকর অমামুষী প্রতিভা, অসামান্ত প্রভূত্ব,
অপরিমেয় দানশীলতা, সর্কোপরি রণস্থলে তাঁহার শোর্ষা-বীর্ষ্যের
কথা পাঠ করিলে বিশ্বিত হইবেন।

'বেগম সমক্ল' সম্বন্ধে তুই-চারিটী অভিমত

অধ্যাপক শ্রীষদুনাথ সরকার, এন্-এ:— *বেশ শুদ্ধ ও স্থাঠ্য হইরাছে।"

Bengalee:—"The book will have a large patronage."

বাক্সালা:—লিখন-ভন্ধী এমনই মধুর বে, পড়িবার সময় হয়, যেন একথানি উৎকৃষ্ট উপন্যাস পড়িভেছি। এমন উপাদেয় গ্রন্থের মূল্য ॥• আনা।"

'ভারতবর্ষে'র সমালোচনায় প্রবীণ ঐতিহাসিক ঐ নিশিকানাথ রামা, বি-এল্ বলেন :—"ভাষার মাধুর্যো, বর্ণনার
পৌর্বাপর্যো, প্রমাণের বিচারে, গ্রন্থানি বিশেষভাবে প্রশংসার
ধোগা। 'বেগম সমরু' ব্রফেন্দ্রনাথের পূর্বগৌরব অক্ষুপ্তই রাধিয়াছে,
এমন কি ভাহা আরও বাড়াইরা তুলিরাছে বলা যাইতে পারে।"

(২) বাজ্লার বেপস (বিতীয় সংস্করণ)

অধ্যাপক জীবুক্ত বছনাথ সরকার, এম-এ নিথিত ভূমিকা-স্বানিত। স্থন্দর কাগজ, স্থন্দর ছাপা, তাহার উপর স্থণান্ধিত কাপড়ের বাধাই। বহু হাফটোন্ চিত্র-স্থােভিত। মূল্য ৬০ আনা।

প্রবীণ ঐতিহাসিক শ্রীনিখিলনাথ রাস্ত্র, বি-এল বলেন:—"এরপ ত্রথপাঠ্য একথানি ঐতিহাসিক গ্রন্থকে বাঙ্গালা সাহিত্য-ভাণ্ডারের রত্ববরূপ বলা বাইতে পারে।"

প্রাপ্তিয়ান :— শুরুদাস চট্টোপাধার এণ্ড সল, কলিকাতা।

(৩) সুরজহান্

থানি স্থন্ধ হাফটোন্ চিত্র-প্রশোভিত। পাটনা খুদাবক্শ্
 লাইব্রেরী হইতে গৃহীত হুইশত বংগরের প্রাচীন নুর্জহানের প্রস্কৃতির ইহাতে প্রদন্ত হুইয়াছে। স্থাজিত বাঁধাই। মৃল্য ৮০

ফার্সী ইতিহাস-অবলম্বনে লিখিত জগজ্জোতিঃ নুরজহানের অপূর্ব্ধ জীবন-কাহিনী ;—পড়িতে উপন্যাসের ন্যায় চিন্তাকর্ষক।

তাহ্যাপক শ্রীষ্ট্রেশ্য সারকার, এম-এ বলের:—"এই প্রলিখিত বিশুদ্ধ ঐতিহাদিক জীবনীখানি অতি স্থলর ছাপা ও ব'াধা হইরাছে। এতদিনে বাঙ্গালা ভাষার ন্রজহানের বিজ্ঞান-সন্মত-প্রণালীতে রচিত ও সমালোচনাপুর্ণ বিবরণ বাছির হইল; ইহা বঙ্গভাষাভাষী-দিগের গৌরবের বিষয়। এজেন্দ্রনাথ বাঙ্গালা ভাষার একজন দক্ষ লেখক; নুরজহানের মত বিষয় পাইয়া এবং সমস্ত আদি বিবরণগুলি ব্যবহার করিয়া, তাঁহার "নুরজহান্শ অতি উপাদের ও স্থপাঠ্য পুস্তক হইয়াছে। আশা করি, এই গ্রন্থ প্রকাশের পর নুরজহান্ সম্বন্ধ প্রচলিত ভ্রমগুলি আমাদের সাহিত্য ও মাদিক হইতে তিরোধান করিবে, এবং এই গ্রন্থকে স্মান্থকি বিরুদ্ধ বিজ্ঞানসন্মত অস্থান্থ প্রতিহাদিক জীবনী রচিত হইয়া বঙ্গভাষাকে ধনী করিবে।"

প্ৰবাসী—লৈ , ১৩২৩।

(8) BEGAMS OF BENGAL

প্রবীণ ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের, বি-এল-শিখিত ভূমিকা-সম্বাত। মুগ্য ৮০ সানা।

বিশাতের H. Beveridge, I.C.s. ও Vincent A. Smith, I.C.s. কর্তৃক প্রশংসিত।

প্রাপ্তিস্থান :—মিত্র কোং, ১২২া১ অপার সার্কুলার রোড, কলিকাতা।

(a) মোগল-বিদুষী

স্থন্দর বাঁধাই-মূল্য এক টাকা।

(ভাদ্র মাসের মধ্যভাগে বাহির হইবে)

মোগল-অন্তঃপুরের উচ্ছলরত্ব জেব্-উল্লিসা ও গুল্বদনের জীবন-কাহিনী সরল ও স্বধ্র ভাষার বর্ণিত হইরাছে। বাঙ্গালা ভাষার মুসলমান বাদশাহ ও বেগমগণের অলীক কলঙ্ক-কাহিনী পড়িতে পড়িতে বাঁহারা তাঁহাদের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইরাছিলেন, তাঁহারা একবার এই গ্রহুথানি পাঠ করিয়া দেখুন, গ্রন্থকার কি সভীর গবেষণা-প্রভাবে ঐতিহাসিক সভ্যের দার উদ্ঘাটন করিয়াছেন। স্মাট আওরংজীবের ধর্মমন্ত্র-জীবনের উপর ক্রিমাছেন। স্মাট আওরংজীবের ধর্মমন্ত্র-জীবনের উপর ক্রিমাছে। তৎসঙ্গে ভারতে মোগল-সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা, অক্লান্ত-ক্র্মাছে। তৎসঙ্গে ভারতে মোগল-সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা, অক্লান্ত-ক্র্মাছ। তৎসঙ্গে ভারবের প্রিয়তমা কলা গুল্বদন্ বেগমের স্থানীর্ঘ জীবনের বহুকথা লিপিবদ্ধ হইরাছে। বেগম গুল্বদন্রে জীবনী শুর্ ব্যক্তিগত জীবন-কথা নহে—ইতিহাস—মোগল-সাম্রাজ্যের প্রথম ও প্রধান ঘটনা।

প্রাপ্তিছান :—গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড সক্ষ ২০১, কর্ণওঁয়ানিস ব্লীট, কলিকাডা।